

## رساله

## ارتفاع الحجب عن وجودة قراءة الجنب

( بحالتِ بِمَا بِتِ قِرَان رِيْسِ كَى مُخلَف صور تول كى نقاب كشائي )

www.datapodashnorb.org

بسد الله الرحف الرحية تحددة ونعلى على مسوله الكرية

44 محرم الحسدام ١٧٧١ م

منالبتك

کیا فرمائے ہیں طائے وکی اس سنڈیس کرجنب کو کلام انڈرٹر لین کی پوری آیت پڑھنی ناجا لکتے یا آیت سے کرمی ، شاق کسی کام کے لئے حسب نا اللہ وفعم الوکیل یا کسی کلیف پر انآلللہ وا آنا المیسه مراجعون کدسکا ہے کر پر گوری آئیس نیس آئیوں کے کرٹے ہیں یا انس قدری مجی اجازت نہیں۔ بیکنوا قوجد وا .

الجواب

بسعرانه الرجلت الرجيم

خمد السن انزل كما به و خسوس عدب است من فاين كآب نازل فرا في اور جنابه فحسر مرقسواء شه حسال اس كارگاه مقدس دكي اكراس كا قرارت

ا بحالتِ جنابت حرام فرما فی - اور در دو و مساده م جو الجناية والصلوة والسلمعلى مت أتاة ان رحضي اينا كلام عطاكيا ااورجن كاصحن ماكيزه ركا خطابه وطهرس حايد وعلى الأل والصحابة اوران کے آل واصحاب اور است اجابت رہی۔ وامّة الإجابة . إِذْ لِأَ يَعِنْهِم رَجِهُ وَآنَ عَلَيْم كَ وُهُ آيات بِو ذَكرونْنا ومناجات و دعا بول الرّبة بورى أيت جو جيد آية اكرى بلكمتورد آيات كاطرجيد موره وشركى اخرتي أسيس هوالله الذى لا الله الاهوعالم الغيب والمنهادة في المرسورت مك بكريورى سورت جي الحير الميد برنيب ذكر و وعابينيت تلاوت رامنا جنب وما لعن ونفساسب كوجا رُسية اسى لية كما شرياسين كى ابتدايس بسم الله الرجين الرجيم كريكة بين الرور ايك أيت مستقلب كاس معصود تبرك واستفياح ب ذكر الآون ترحسيناالله ونعم الوكيل اورانالله وانااليدس جعون كركسيمم إمصيبت يربنيت ذكرووعان بنيت تلاوت قرآن راع جات مي أكرير أورى أيت بى بوتى قرمضا كقدر نقا البحس طرح كسى جزك مُحَة رِعسٰى سَ بِنَاان بِيدِ لنَا خِيرا مِنْهِ النَّالَى دِبنَا مُرْغِبُونٌ كُنَا - بَحِرِي بِعِد وَكُرمساً فل مِما لَعَتْ بِيرِهِ حد اكله اذا قسراً على قصد انه قرات اما يرسب اس وقت ب جب بقصد قرآن يرسع. ليكن جب شاياكسىكام كمشروع كرف ك اذاترأة عل قصد الشناء أوافتتاح امرلايمنع في اصع الروايات و فحسب اداد معسر المنت وامع روايات مين عالعت نہیں۔ اور سمیے یا رے میں تواقفاق ہے کہ الشمية اتفاق إنهلايمنع اذاكان على جباے شایاکی کام کے شروع کرنے کا اواد قصدالشناءاوانتشاح امركسذاف ے راے ترع لعت بنیں السابی فلامریں ہے۔ الخلاصة وفي العيوب لا في اللبث وليو اندقرأ الغانحة على سييل الدعاء الم الوالليث كي عون المسائل مي سيد ، اكر اوشيراً من الأيات التي فيها معنى سورة فاتحد لبلور وعا يرهى ياكوني السي أسب رطعی جودعا کے معنی رشتل ہے اور اس سے الدعاء ولمرسوديه القراءة فلاياس كاوت قرآن كا قصد نيس ركمة الأكولي ع نساح. يهاء واختيام والحلواف وذكو فى غاية البيان انه المخسّاريُّ اسى كواما م حلواتى في اختياركيا اورغاية البيان يل مزاور كريسى فنارس- (ت)

ف المستلرج آیت بلدوری سرت خانص دُعا و ثنا بر جُنب وحائف بدنیت قرآن عرف دعا و ثنا بر جُنب وحائف بدنیت قرآن عرف دعا و ثنائ شبت سالمدو آیة الكرسی .

ل الغرآن الكيم 24/ ١٢/ على القرآن الكيم مه/ ٣٢ على المجوالوائق كتاب الطهارة باللين إيكايم سعيدكيني كراجي الم19 بال آیة انکرسی باسورة فاتحداوران کے شل الیسی قوارت کرسننے والا بسے قرآن بھی اُن عوام سے سانے جی کوانس کا جنب ہونا معلوم ہو باً واز بہنیت شناو دُھا بھی پڑسنا مناسب نہیں کرکسیں ود بحالی جنا بت تلادت جائز دیجولیس یا ایس کا عدم جانجا ہے ہول قوانس پرگناہ کی تقت ندرکھیں۔

> وهنامعق ماقال الامام الفقيه ابرجعنى الهنده وافي وافتح بهدة ا وات روى من ابل حنيفة امر قال من الفاتحة قال الشيئة البلعيل بن عبد الفق المابلس وألب المسييد العاديث عيد العنق المنايلس فى حاشيت على الدور لعربسود البهشد وافي رد هذه الرواية بل قال ذلك لمايتبادى الخب دُهن مسنب يسمعه من الجنب من غيراط الاع على نيئة قائله من جوائره من وكومن تول صحيح لايفتر ب غوفامن محذ ورأخر ولعريقل لااعسمل يه كيعث وهو صووى عن أبي حليفة م حميه الله تعالى أقد

أقول وقيدت بالجهم وكونه عند من يعلومن العوام ان عند من يعلومن العوام ان عند و هندا لان المحدد ورانما يتوقع فيده و هندا محمل حسن جيدا و مسا بحث

مين الس كامعنى ب جوامام فقير الا تعفر مندوالي فے فرطیا کرمی اس رفتری نئیں دیا اگر حید ب المام الوصنيف مردى سب العريد بات النول في مردة فالخرسي متعلق فرماني مشيخ استميل بن حيدتغني ناطسى ءسيدى العاروث عبدتني نابلسي ك والدكرامي اين ما سينة ورديس فرما تيمي، المام بهندوا فی کامقعد انس دوایت کی ترویزسین بكريرامنون فاس خيال مع فراياب كرير اس جنابت والمله كى نيت جائے بغرانس سے نے گا آواس کا ذہن اس طرف جائے گا کر کھا بنابت تلادت جارزے - ادر بہت ایسی مح باللي جوتي بين جن ركسي اور خوا في كى وجر سے فتری نہیں دیاجاتا ۔ اعموں نے پرنز فرمایاکہ میں انس رعل نهیں کر آما در رکھیے ہوسکتا ہے جب کم وه امام المعنيف رحم الشرقعا فيستصعروى بياء اقول مي في وازبلندريك كاقيد نكا في اوريدكران وام كرسائي بن كوائس كالجنب بونا معلوم برانس لي كرحسران كا الداشراسي عورت مي بي ... اوريكام الوحفر

رة بالليس العايم سيكيني راجي ١٩٩/

ك البوالائق كتاب العلمارة بالليمغ شه منز الخال عظ البوالائق . . . کہت نفیس مطلب ہے ۔ اور کرنے برندیت ملیری بحث کی ہے آگے اس کا جاب آریا ہے ۔ اور تشیخ اسمیل کا پر جلد کت شیری ہے کر یہ امام سے مردی ہے اور خدام کا کلام انسس کی تردید میں کیسے جوسکتا ہے ؟ البحرتبعاللعلية فسيأق جوابه وسا احلى قول الشيخ اسلميل انه مسروى عن الامام وكيمن بود ما قالت خدام -

قائمیا آست طوید کا پارہ کر ایک آیت کے برا پر ہوجس سے نماز میں فرض قرارت مذہب سینیڈ المام اعظم کی روایت صحرکہ الم قدوری و المام زطبی پرادا ہوجائے جس کے پڑھنے والے کو عرفا کالی قرآن کہیں جنب کو بزیت قرآن اُس سے مانعت محل منازعت زہونی جائے ۔

آفول السيم فراغ كيون براجكية حقيقة وعرفا قرآن ب قرسركا دا قدس مل أله تعالي مليروسلم كايرادشاه قطفا اس شامل به مبنب اورها لعن قرآن س كجو مجى زرجيس السر ترمذى وابن ماج في دوايت كيا ، اود منذرى في استحسن اورامام فووى في اقول كيف وهوقر أن حقيقة وعرفاً فيشهله قول وصل الله تعالى عليه وسلولايق والجنب و لا الحائض شياً من القرائ رواه المترمة في وابن ماجة واعدة المتذاى وصععه النووى كسما في الحلية.

قَطَعًا كون كهرسكما بحكراً مراينت كه اول سے يابيها المذيت اُمنوايا آخر سے لغظ عليم چيوڙ كر ايك صفح بجرسے زامر كلام الله برنيت كلام الله پڑھنے كى جنب كو ا جا زت ہے . روالحمار مى سے :

أيت أكرطويل بوقرانس كالبعض حصد ايكيت

وكانت طويلة كان بعضها كأية

هند المستعلم كسى أيت كا اتنا لكواكدايك جولى أيت كرابري بنيت قرآن بإسنا بهندفي ما تعن بالما بهندفي ما تعن بالما من الما تعن الما

له سنن التريزي الواب العلمارة بالباجار في الجنب الحالفن حديث ١٣١ وا دا لفكريرة ١٠٢٨ مرا سنن ابن ما جر م باب جار في قرارة القرآن الزايجام سعيد كميني كراجي ص ٢٠٠

لانها تعمال ثلث أيات ذكرة فى الحلية عند شوح المجامع لفخر الاسلام ا

أقول ذهب قداس سدوة الى مصطلع الفقها الت الطويلة هم التي يتأدى بها واجب في السورة وهى التي يتأدى بها واجب في السورة الما دخ هذا المعنى غيرلان مرطبها الما دخ هذا المعنى غيرلان مرطبها والمناطكون المقروء قدار ما يتأدى به فرمن القراءة عند الاصام وهو الذي يعدل أية فلوكانت وهو الذي يعدل أية فلوكانت في نبغى النبي عدل نصفها أية فلوكانت في نبغى النبي عدل نصفها أية فلوكانت اللهل في نبغى النبي عدل نصفها أية فلوكانت عدل نصفها النبية فلوكانت اللهل فلوكانت عدل نصفها المنابية فلوكانت اللهل في نبية فلوكانت اللهل في نبية فلوكانت اللهل في نبية فلوكانت عدل نصفها المنابية فلوكانت عدل نصفها المنابية فلوكانت عدل نصفها المنابية فلوكانت عدل نصفها المنابية فلوكانت اللهل في نبية فلوكانت عدل نصفها المنابية فلوكانت اللهل في نبية فلوكانت الله

مير وكيف يستقيم الف لا يجسون تلاوة تلك أية تعدد ل ثلث أيات لكونه يعدد ل إية ويجوز تلاوة

ك كليس بوكاس في كديوري أيت تين أيتون مح برابرب، الصحليين فخرالاسلام كاسترن جامع مغرك واليس ذكركياب احرت اقول مفزت يومون قدلس مرة اصلایہ فہاکی اف مط کے کہ کمبی آیت وہ جسے واجبیناڑ ، ضم سورہ کی ادائنیسگی ہوجائے اوریروہ ہے جتین آیتوں کے با رہو۔ فيكن بيهال يرييمعني مرا ولينا حروري نهيس اسس الے کر مرابع مست اس رہے کہ بعث سے ک قاوت موده السس تدريو جي سے حفر المام ك زديك فرض قرارت ادا بروجانات ادریدوء ہے جوایک آیت کے برابر بور تو بوری آیت اگر دوآیوں کے جابر ہے قرانس کا نصعت ایک آیت کے با بر مولکا تواسے بنی کے تحت قطعا داخل جونا مائت راورمز بداسي يرقيانس كريو.

اوریربات کید درست ہوسکتی ہے کرتین آیت کے مساوی ایک آیت کے تمانی حق کی تلاوت جائز نہیں اس لے کردہ ایک آیت کے

> على ، تطفل خويدم فليل على خدام الاصام الجليل فخوالاسلام ثم الحلية وش . على ، تطفل أخرعليهم .

اله دوالمحار كتاب الطهارة واراجيارالتراث العربي بروت الم 119 الم 19/1 المجالزات من بالجيف المجالة الم 19/1

برابرہ۔ اور دو آیتوں کے مساوی ایک آیت کی تلامت اس کا کوئی ترت جپوٹر کرجا رز ہے ؟ حالاں کروہ تقریباً دو آیت کے برابرہے۔ تو بعیر أية تعدل أيتين بترك حدث منها مسع انه يقسوب قدد أيتين فتبصر

(こ)もしとこ

یاں جو پارہ آئیت الساقلیل ہوکہ ع فاانس کے پڑھے کو قرارت قرآن ذکھیں اُس سے فرض قرارت بیک آئیت اوا نہ ہوائے کو برنیت قرآن پڑھے ہیں ، فال ہے ہیں ، اُمام مکٹ اُس اوا نہ ہوائے کو برنیت قرآن پڑھے ہیں افران ہے آئام کرفی منع فرمائی ، پرآیہ و آمام مکٹ انعام بربان الدین صاحب پرآیہ فرکا بہتین والحزید آور اہام حبدالرت بدولوالجی نے اپنے فرآوی ہیں اسی کو قریح وی ، تحقہ و کائی و فریما ہیں اسی کو قریح وی ، تحقہ و بدائے ہیں اسی کو قریح وی ، تحقہ و بدائے ہیں اسی کو قریح وی ، تحقہ و بدائے ہیں اسی کو قریح وی ، تحقہ و بدائے ہیں اسی کو قریم وی المام میں اسی کو قریم کی اور قرام می المام کی قریم کی ، اور قرام می نے اسس کو اکم کی واحد نسبت کیا ۔ قریم میں یہ وہ قرال مرجع ہیں ، سبت اسام میں اسی کی قریمہ کی ، اور قرام میں نے اسس کو اکم کی واحد نسبت

ا قبول اوراول مین حاندت ہی برجوہ اقری ہے۔ ۱۳۱۶ سنتیں

اولاً اكرتسيمات أس طوت يل.

شانیٹا ائس کے معین کی جلائت قدرجن میں امام فقد النفس جیسے اکا بہیں جن کی نسبت تصریح ہے کہ اُن کی تعیم سے عدول رکیا جائے۔

تُلْتُ اُسُى مِن اصّياط زياده اور وي قرآن عظيم كي تعظيم تام سے اقرب -و البعاً اكثر امّد اسم طرف ميں اور قاعدہ ہے كہ العسل بساعليده الاكثر (عمل اس پر بوگا تبس پر اكثر بوں -ت) اور زاہري كی نقل امام اجل علام الدین صاحب تحفۃ الفقہ ، و امام امبل ملک العلمار صاحب بدآئے كی نقل كے معادض نہيں ہوسكتى۔

ف المستلميع يسبه كربنيت قرآن ايك ودن كابى جنب ومائن كو اجازت نيس.

خدا هستگ اطلاق احادیث بجی اُسی طرف سے کد فرایا جنب وحالف قرآن میں سے کچر زرجیس -سالدسگ مناص جُرْبَیر کی تصریح میں امیرالموشین مولی علی کرم امدُدْتما لے وجر کا ارشا و موجود

كرفهاتين

اقرۇ القران مالدىيىبا حدىكىد جدابة فات اصابە فلاولاھرف واحدا - دوا دالدارقطى وقال هو مىحى عمد على مضم الله تعالى عنه -

قرآن پڑھوجب کے تھیں نہانے کی حاجت نہو اورجب ما جت فسل ہوتو قرآن کا ایک دون بھی نہ پڑھو۔(اسے وارقطنی نے دوایت کیااوا کہا بھی تھیجے ہے حضرت علی رضی اعدُّرتعا لیٰعمۃ سے مردی ہے ۔ ت

ساً بعناً وبي ظاهر الروايكامفادي، المام قاضى فما ك مرّع جا مع صغير مين فرطة بين الله ف الكتاب بين الأية و مسا المام تحدث كتاب بين أيت اوراً يت الم كتاب الله في الكتاب الله و مسا وهو الصحيبة أحد الله الله عنه المركة تونيّ زركمي اوريمي ميم احد (ت)

استدابی شماعہ نے صفرت آمام رضی اللہ تعالمے عنہ سے دوایت کیا ہے جیسا کہ زاہری نے درار

ذرکیاہے۔(ت) برراحتادواجہ

یہ ان دلیلوں پرکلام سے ظاہر ہوگا جن سے
الله مرجمین فرامام طاوی کی جمایہ میں
الله مرجمین فرامام طاوی کی جمایہ میں
استدلال کیا ہے۔ اب واضح ہو کہ جمیط میں
رضی الدی فرالاسلام
فرخرہیں برذکرکیا ہے کہ
صادون الذی (وصد ایک آیت کے کہ

من بعي وي مهر ارداية ومسا لويفصل في الكتاب بين الأية ومسا دونها وهوالصحية امر مخوت قرار دوم كردوايت توادر سير مرواها ابن سهاعة عن الامام دضحالفة

رواها این سماعة عن الامام دخوالله تعانی عند کیا ذکرہ الراهدی -

تفاهدًا قرت دليل من استداده يدان دليون بركاه ويظهر والب من استداده يدان دليون بركاه به المستداده الدماء الطحاوف فاعلم الدماء المستدال كيائه وجهده من صف الدريت استدال كيائه في الدمام في الاسلام والامام في الاسلام والمام في الدماء في الدماء في الدماء في النظم في الدماء المناوي في الدماء النظم في الدماء النظم عادون الآية (وصور الدماء الأية والدماء الأية والدماء الأية والدماء الأية المناوية المناوية المناوية الأية المناوية ال

ك سنن الدانقطنى كتاب العلمارة باب في النهى للجنب الحاكفن حدث ۱۹/۱ وادا لمعرف بيرة ا/۱۳ ۱ و سكه مشرح ا نجامع الصغير ها كم) قاصّى خال

ويجسوف مشله في معسا درات الناس وكلامهم فتهكنت فيه شبهمة عسده القرأب ولهدا لاتجون الصلوة مله الدر

اقول إولا لم يعسل فهمى القاصراف قصورالنظم والمعنى فيادون الأية فبعض أية بهايكون جملة تامة مستقلة بالافادة كقوله تعالى واصبِّر وأية تامة لاتكون كذاك كقوله تعالى اذاجاء نصر الله وفت ح هذاف الهعنى و النظم يتبعه واحد الهيدالقدى البعنى الابنحواقعوسورة لابحكل أية أية فابلغ مسا وردب التعدى حواله تعالى فاتوا التعدى حواله تعالى فاتوا التعدى حواله تعالى فاتوا التعدى حاله

یں فقم دسمی دونوں میں قصرُ دکی ہے۔ اوراس طرح کی جا دست لوگوں کی بول جال ادر گفتگو میں می آئی دسمی ہے قوانس میں عدم قرآکن کا مشہد جاگڑیں جوجامات ہے اوراسی لئے اسے تصدید نماز جا کر

المين مولى احداث إقول اولا مادون الأية مينظمومني كقصوروكي تكسميرك فهم قاحرى دساني د بویکی - اس لے کر جز و آیت کمبی بورا جمله اور افادة معني مستقل بوتاب جيم بارى تعالى كاارشاد : واصبر (اورمبركر) اورممي وري أيت اليي سي بوتي جيد ارشاد باري تعالى ب أجب فدا ك مرد اور في أت ي يلفت م معنی سے متعلق ہوئی اور نظم اسی کے تا بع ہے۔ اورا گریمادے کے مادون الأیة سے مقابلے کا المليخ نبيل و وطلخ توصرت سب س منقر سوره كم مل ع ب مربر أيت عينى كونكرسب ے زیادہ مبالغ کے سائد ج تحدی (حلنج) وارد ب وه بدارشاد ربانی به " تواس میمشل אלט מפנים בלוב"

و . تطفل ثالث على خدام الامام ف قوالاسلام وعلى الامام وضى الدين السرخسى.

ك البوالاائق بحالد المحيط كآب اللهارة بالليف إيجابي سيد كمبي كراجي الم 199 ك القرآن الكريم 11/ 110 ك ملك القرآن الكويم 11/ ا

خْالْمَيْكَ ابْست مِي يُدِي ٱيتيمجي الميي ال الفاظ والله على ول حال من زباون يرائة ديمة بي جيد ادمشاو بارى تعالى ، تُم تظراً معرد مجما- اورادت وحل تعافى ، كم يلدا وه والدنسي راوراس كا ادست د ولم يول أوروه مولودتيس باوجود مدكر يرد وأرأيش مي - أور اس كاارشاد : صدهامتان. شالت وكون كى كفت كويس السس ك جاری ہونے سے صرف سامع پراشتباء ہولیے كربسان والم كى زبال يروه حبارت يول أكنى جس کے الغا ڈافلم قرآک کے موافق پوگئے یا اس نے قرآن رہے کی نیت کی ہے ، توسفے والے کے ز دیک شهر جاگزی جوجامات ، ریا اس جاز كواداكرمن والاقوانسان إبينة متعلق يورى طرح أنششا ہوتا ہے اگروا تھی اسس کی نیت تلاوت كى ب قراس ك زويك الشتباه كاكوني معنى نہیں ۔ اورا ممال کا دارندتوں پر ہے ا درسخص ك ليزي عجاس فيت كي اور

وتالشاجرياته في تحاور الناس انابورث الاشتباء على السامع انه جرف على لمانه وافق لفظه نظيم القرأت اوقصد قراءة القرأت فتت بكت المشبهة عنده المسامع اما هو فالانسات على نفسه بصيرة فاذا قصد التلاوة منلا معنى للاشتباء عنده و انسما لكل المسرع مسا نسوى في والاشتباء عنده السيام

ف ، تطفل ما يع عليه و ثانيت على السرخسى . و ثانيت على السرخسى .

ملے القرآق الكيم مهد/ ١١ كله القرآق الكيم ١١١/ ٣ مله القرآق الكيم ١١١/ ٣ مله مد مد مر ١١٠ كله المراب الله المراب المراب

لاینغی مسایعسامه مند نفسه د

وَكَانه لاجِل هِذَا عَدِهُ لَهُ المُعْتَةُ عَنْ المُعْتَةُ عَنْ المُعْلَقُ فَى الفَتْحُ عَنْ هَذَا النَّقِي وَاقْتُهُ عِلْمَا الفَلْوَةُ بِهُ لامهما الحُواهوميم جوان الصلّوة به حيث قال وجهه احت ما دوحت الأية ما تيسومت القسرات كما قالم والمناقب القسرات كما لا يقيم أ ، لجنب القسرات فكا لا يعد بها المسلوب الأية حتى لا يعد بها المسلوب الأية حتى لا يعد بها المسلوب الأية حتى لا يعد بها المسلوب المناقب والمناقب المناقب والمناقب المناقب المن

وسده المدخن الحلي في الحليدة تبعالاهام النسفى في المكانى باطلاق الحديث من دون فعسل بين قليد كري قالا وكثير قالا وهو تعليد لى في مقابلة النعب في ويرد لامت شيث تارة في موضع النسغي

ساميخ كاشتباه أس علم كي نفي نهيس كرسسكناج قارى كوفودايني ذات سيدستلن عاصل ي-شَايداسي لئے محتق علے الاطسلاق نے فع القديمياس تقريب بسٹ كرصرف أس يراكنفاكي جرصا حب فيها والمام فمخ الاسسلام ك أخر كلام بي واقع ب وديركه اس قدر غارنيس بوتي رحفرت محقق تنجية بير واسس کی وجریہ ہے کہ صادون الذیبة پڑھتے والے کو قرارت كرف والاشارسين كيا جاراً باري تعلي كاارشاد بي توقرآن سه جهيراً ت پاهو-جيية حنورا قدس مهلي المندقعالي مليدوهم كاارشاد ہے ، جنابت والا قرآن کی قرامت مذکر ہے ؟ أبيء والمادون الأية يشت اسم قرارت كرف والاشاريس كاما ماكرات سے نماز درست نبیں جوتی اسی طرح بسال مجی اتے مصے سے اس کو قرارت کرنے والا شمار زکیا جاگا واتنا رصا منب وعالمن رعوام ز بوها اهد أسيحتن حلبي في مريس كافي لما مسعى کی تبعیت میں دوکر ویاکر مدمیث مطلق ہے انسس میں قلیل وکٹیر کا کوئی فرق نہیں ۔ یر دونو**ں** معنوات فراتے ہیں ، ریس کے معاملہ میں تعلیل ہے اس نے قابل تبول شین کونکہ مدیث (البقرا الجنب والحائفق شيباً من القرأن) مِن شيئًا

فتعم ومسادون، الأية قسوأن فيسمتنع كالأيثة اه وتبعهسا البحسوشم شد.

وراً يتف علقت عليه ماقصه الحول المحقق لا يقيس المسألة بل يويدان الاحاديث الماحرمت على المجنب قراءً القرائ وقد عليناات قراءة القرائت شرعاء والا لي نرت به الصلوة لان قوله تعالى فاقد وأاما تيسرمت الفرن الماحدين فعسل بيت تليل وكشيرم ون الكيب الاطلاق بما تيسر وينشذ لا حجبة لكم في اطلاق الاحاديث فافهم أو

تُوليات الدر بوقعت. م

مقام نفی بین کرو ہے اس نے دو عام ہوگا اور ما دون الأیة کبی قرآن ہے تو اس کا پڑسنا کبی ناجا رَ ہوگا جیسے پوری آیت کا پڑسنا احد انسی تردیدیں ان دونوں مضرات کی ہروی کجر پھرٹ عی سفیمی کی ہے۔

یں سے دیکمااس پرمیں نے دیما شیر کھا، اقول صرّت مختق مستلا كامستلارتياس نسی کر رہے ہیں بلکران کا مقصدیہ ہے کہ امار<del>ی</del> فيجنب يرقرارت قرآن حوام كى ہے اور ميں معلوم ب كرما دون الأية (أيت س كم صعر) كورثعنا ومثرما قرارت فستسدآن شارنهيل مرت ورزاس سے نماز ہوجاتی۔ اس نے کارشاد يادى تمائى ما مَرَدُا ما تيسرمن القرآن ( تُو قرارت كروج مى قرآن سے ميرائے) نے قرارت فرض کی جس میں قلیل دکتیر کا کوئی فرق نہیں سابھ ہی حاقبہ رہی جہی جہرائے) کے اطلاق کی ٹاکیدیمی ہے ،جب الساہے تو تواطلاق احا دیث میں تھی تھارے لئے جت نبس ، تواست مجور

پھر دومخنآ دک جبارت ہے ، اگر کھانے

ف ، تطفل على الحلية والبحد وشر.

شه البوالرائق كتاب اللهادة بالجيف ايجاي سعيد يمين كراچي 199/ ملك جدا كمتادعلى دوا لمحار حالجيم الاسسلامي مبادكيود بمند 1/21

التعليم ولقن كلمة كلمة حسل في الاصلام وكتب عليه ش طب اعلى قول الكرخي وعلى قول الطحاوى تعليم نصف أية نهاية وغيرها و نظر فيه في البحر بان الكرخي قال باستواء الأية و ما دونها في المنع واجاب في النهر بات مرادة بما دونها ماب يسمى قارئا و بالتعليم كلهة لا يعب قارئا و بالتعليم كلهبة كلمة لا يعب قارئا أحاص

كتبت عليه أقول هذا يؤيد كلامر المحقق فانكر الضالوتنظروا هيت الخدات الاحدويث بم تفصل بين القليل والكثيروانها مفز عكرفيه المسان من قسراً كلمة كايف قارنا معامت تلك المكلة الضابعض القرآن قطعا فكذا لك هم يقولون ان من قرأ مادون الأية لايعس قيارث ايضا والالكان مهتنا ولقول ه

كاقصدم وادرايك ايك كله بول كرسكعات تورقحل امع جارنسے - اس پرعلارشامی نے مکھا : یہ حكم الم مرفى كـ قول رب . اورالم الله دى ك قرل پرنصف آیت سکھائے ۔ نہایہ وخیریا۔ اس برتجرفے بر کلام کیا کو آمام کرخی سکه زدیک آت اور مادون الآمة يرد دولول بي عدم جوار مي را رجيل. نبرس اس كارجاب دياكما دون الآيري ان كالرادائس قذر بيصيق سداس كوقرا رسنت كدادالاكهاجا سكرادر إيك إيك كارسكعاف س اى كوقرارت كرف والاشارز كياجائ كا احامد اس رمی نے یہ ماشید کھا: اقول اس كالم محتق كى الير مرتى ب - اسى المد كريسان أب معرات كي نطريبي الس طرف منسيس كد احادیث میں قلیل وکٹیر کے درمیان کوئی تعسیریں شیں بار بیاں آپ نے مرف اس کا مهادا ب<del>یا کا</del> كرص خايك كلردهااس قادي شارنسيس كياجاياً با وجود \_\_ كرو وكله مي تعلقًا بعض قرآك ب - اسيفسره وه حضرات جي كتة إلى كم حبس نے ماوون الاً پر پڑھا اسے بھی قرار ت كرفي والاشمارينين كياجانا ورمزوه ارست او

ف ، تطفل على النهدوش،

مطبع مجتباتی دبلی اس ۱۳۳۸ داداحیارالتراث العربی بیرو از ۱۱۲ كآب اللمارة

کے اندرالختار کے روافعتار تعائی فاقر و اما تیسسومنه و لسبزیر جوان انقسلوة بسادوسند الأیشة بالمعنی المذکوروهوخلات مااجععنا علیه اص

شم لماقيال شب بقي ما لو كانت الكلة أي كاكف وقف فل نوم افن وعد عن بعضهم اندينبغي الجوائر اقول وينبغي عيدهمه في مدد هامتنان تأمل أحد

كتبت عليه أقول ودجهه على ذلك فالم فانه لا يعيد بهدا قارئا والانجهانات الصلوة بهدا قارئا والانجهانات الصلوة العدمة المحشى في مدهامتان فانه تجوز به الصلوة عند الامسام على عامشى عليه علك العدلماء في البدا فع والامام الاسبيجابي في شرح المختصد و مشوح المختصد و مشوح المختصد و مشوح المختصد و مشوح

بادی قبالی خاقی و اما تیسوه ندگی کیا آوری کسفه والا قرار پایا اور ما دون الآیه تبخی مذکور سے تماز کا جاز لازم اوریا سے عالاں کر بہاری اور اور آب سے مالاں کر بہاری اور آب سے بر میسے حق روگی کر اگر وہ کلر چوری ایک آبت ہو جیسے حق اور ق کی کر اگر وہ کلر چوری ایک آبت ہو جیسے حق اور ق کی کر جاز ہونا چا کے معنی صفرات سے نقل کی ہے کر جاز ہونا چا کے میں کہتا ہوں اور حدی حدامت میں کر جاز چاہے ہیں اور حدی حدامت میں مدم جاز چاہے ۔ آبا کی دو احر ۔

الس پری نے رہاشر کھا: اقول ائس قرل کی بیاد پر الس کی دجرفا ہر ہے کونکروہ اتنی مقدار پڑھنے سے قرارت کرنے دالا شار نر ہوگا ورند الس سے نماز حب اگر ہوئی۔ ادراسی سے الس کی دجرفا ہر ہوجاتی ہے جو ملامرشائی نے مدہ ہامتان میں بحث کی ہے کیزکر اس سے حفرت الم کے زدیک نماز ہوجاتی ہے جیسا کہ انس پر برائح میں عکس العلماء اورمشرع محتفروں شرع جاتے میں میں امام السبیماتی سے فیل اور مذہب والم

فن وصعر وضدة اخلىعلى العلامة ش -

ر مدالمستاد على دوالمحاد كآب الطهادة الجمع الاسسادى مبادكيود مهذه الم ١١٨ مناه الم مداد المحتاد الم ١١٩ مناه الموقى بروت الم ١١٩ مناه

خلات فينه علمت مقاهب الامسامر مرضى الله تعالحك عنه وحكل ذلك يؤيدما قدمنا في تقرير كلامر السعقق الو ماعلقت علية ي

وهنااكله كلامرمعهم على ما قرروا وانا إقول وبالله التوفيس انما توجه همذا على كلامر النهمر و ش لانهما حملام فاهديد الكراف على ما أل به الحب قول الطحساوى فانااشبتناعهش المتعقيقان مايعسابه تشارئا لايجسون وفاقاولوبعض أبيبة وتريي شهبدابه كلام أدلتك الاعلام الثلثة الموجهين قسول ابى جعض كماسمعت وهذا فخراؤالاسك البخت برقوليه ممسترحيا بعسلام فيبوان ليعضب أميسة طسوبيسلة يكونت ككائيسة فامت كامت الوالعسري ايضب لايمنه الامها يعهد به قارئال ميت

ومی انٹر تعا لے عزیہ انس میکسی خلافت کی کوئی محایت بچی شیں ۔ ان سب سے اُس بیان ك تايد بوقى ب بوم في كلام تحقق عليا ارتحد ك فقرر يسميس كما الو ميرا ما مشيرهم جوا\_ كرسب النصغرات كي تعريات مصطابل ان مے سابھ کلام تعار اور میں کتا ہول\_ وبالشَّالوَّفِينَ \_ يراحرّاضَ نَهرو سَسَاحَي ك كلام يرمرت الس لي متوجه مواكدان حضرات في بذمب المام كرفى كوايسيعنى يرقمول كياجس س دہ امام لحاوی کے قرل کی طرف راجع ہوگیا \_\_ بمن و فقر تحقیق کی بنیاد انس پر رکمی سے کہ بننے سے بی اسے قرارت کرنے والا شمار كياجات اسكارتمنا بالاتفاق جائز نهيس اگرچه وه نعف آيت بي جور اوراس پر امام الرجعفر فحاوى ك قول ك توجيه فراف واسل أن تينول بزرگول ( فخرالاسسلام ، رضي الدين حضرت فحقى) كاكلام في شاير ب ميساكر بم نے کیش کیا۔ آبام طاوی کا قول انتیار کرنے والعيد فرالاسلام بي جواس بات كي تصريح فرما دہے ایں کرکسی کمبی آیت کا اتنا حقب ہو ایک آیت کی طرح ہوا پڑھنا جا مؤنہیں ۔ تو

ف ، تطفل أخرعل النهر وثالث على ش.

الخلات فالصحيح ما نعى عليه فى الحلية وتبعيه البحيرات منع الكرفى مبقى على مساله ومحوضة الرسالة المسالة المسالة

قال فى الحلية المذكورف النهاية وغيرها إذاحاضت المعلمة فيتبغى لهاان لعلم الصبيان كامة كلمة وتقطع بين الكلمتين على قول الكوفي وعلى قول الطحاوى تعلم لصعت أية انتهى، قال قلت وف التضويع السذكودعلي قول الكوخي تغل فاشه قائل باستواء الأبة وما دوبها في المنسع افاكامنب بقعب المقسرأن كسعا تقده مفعيب حيب نشب ذ عشده صبنوعية مست ذكرالتكلية بقمب والقرأت لصدق مبادون الأية عليها وهنذااذالوتك الكلمية أبية فامنت كانست كسمدهامتان فالمنسع اظهسير

اگرانام البرالحسن کرتی بی عرف اسی کو ناجا تر کیتے ہیں جس سے اس کو قرارت زید الاشار کیا جائے تب قرکوئی اختلات ہی نیس رہ جاتا۔ قرمانی اور تجرف ان کا اتباع کیا کہ امام کرتی کی فرمانی اور تجرف ان کا اتباع کیا کہ امام کرتی کی ممالعت اپنے فالص اطابات و عدم تقیید پر باتی جو اور امیر المؤمنین علی المرتضے رضی احد تھا کی متر کا نص ش چے کہ کالت جماعت ایک حرن بی مناب

حليمي كها ونهايه وغيرة مي مذكورس كروب معآرماتض بوتواست جاسية كرنجي كا ایک ایک کل سکھا ہے اور د و کلوں کے قرمیان فقل وعديم المام كرفى كاول يسيد ادرامام طاوی کے قول ریے کانسف آیت سکھائے ، انہی ۔۔ ما مب ملّہ بکھتے ہیں ا من كما بُون الم مرخى كة قل يرتفريع مذكور مل فطرے اس لے کروہ اس کے قائل بی ک أيت اور ما دون الآيه دونول بي كونقعيد قرآن یڑھنا منع ہے جیسا کرگزراء توان کے زویک مانعندى بقعب قرآك ايك كلريمي زبان يزللف سے مما نعبت ہوگی اس لیے کہ ما دون ( لایاس ريمي صادق ـ يكفت كواس مورت ي حيب كدايك كلمركال أيت زجو ، الرايسا برهي مده هامتان د ترج نست اور زماده ناایر ت

فان قلت لعل مواده فاالقيائل التعليم المذكور بنيسة غير قراءة القراء قلت ظاهرات الكرفي حينت ليس بمشترط النب يكوت فلك كلهة كلمة بل يجيزة ولواكثرون نصعت أية بعدات لايكوت أية نعسد لعل التقييد بالكلمة تكونه الغالب في التعليم اولان الضرورة شد فع فيلا حاجة الحد فت عرباب المن يب

أقول وكه مليع شالث مشل الادل اواحسن وهوان المركب من كلمتين مربسا لا تجد نيد نية فيوالقرأت كفول د تعالى اناالله وقول لا تعالى فا مبش في وقول من قال عمم أوم فات من قال ه في غيراللاوة

اگریسوال ہوکرت بداس قائل کی مرادیہ ہو کہ
تعلیم خرکور قراب قرآن کے علاوہ کسی اوزست
سے ہو۔ قریس کموں گاظا ہرہے کہ المبی صورت میں
امام کرتی ایک بلا ہونے کی شرط نہیں رکھتے
بورہ اس کے بعد کہ لوری آبیت نر ہو۔ بان ایک
ایک بلو کی قید شاید اس لئے ہوکہ سکھانے میں ہوگا
ایک بوری جو جاتی ہے قراس سے کراتے سے صور درت
گوری جو جاتی ہے قراس سے زیادہ کا دروازہ
گوری جو جاتی ہے قراس سے زیادہ کا دروازہ
گوری جو جاتی ہے قراس سے دیادہ کا دروازہ

آفنول اس کا ایک تیمری مورت می ایک تیمری مورت می می ایک تیمری مورت می دو برد و اول کے شل یا اس سے می فوب ترہے ، اور در ایسا بر گا کا میں خوا ایسا بر گا ادت و بین خوا ایس ) ادشا و باری تعالی و آئا اللہ ( ایس خوا ایس ) اور یادشاد ، فاعید فی ( تُومیری جادش کر ) اور یوفران ، عصی او هر ، کر غیر الاوت میں اور یوفران ، عصی او هر ، کر غیر الاوت میں اور یوفران ، عصی او هر ، کر غیر الاوت میں

عهه ذكرته معاشاة وسيأت ان الوجه عندي الثاث بومند.

عست میری یہ دوشش ہم قدمی کے طور پر سے ورنز آگے ذکر ہوگاکرم رے نزدیک یا دحب ثمانی سے ۱۲ منز(ت)

سك المعشداً كالحيم ٢٠ م

ک میر الی شرع خیر المصلی ک العشدان الکیم ۲۰/۲۸ نگه سر ۱۲۱/۲۰

فقى غوى بخلات المفردات القلية فليس شئى منها بحيث يتعين القرانية ولا يصلح الدخول فى مجارى المحاورات الإنسانية ف ذكرما هو اعسد و اكف ولا يحتاج الله اوراك المعنى ولا غائلة فيه اصلاحتى للجهال لاسيما النباء المخدرات فى الجهال لاسيما

وهنداكما توك كلامرحسن من الحسن بسكان غيران الذور و المنت المنافرة و المنت المنافرة و المنت المنافرة و المنت المنت بسكان غيرا في أقول الادجه كان بنية غيرالقرأت الابتقيسه بها دون أية كما تقدم وكل مت أية و ما دونها قد يصلح لنية غيرة وقد الاكأية الكراسي والابعاض التي تلونا فها صلح ولو أية و مسالا فلا ولود و فها ـ

وَمَا بِعِثْ فِي الفَانَّحَةُ وَعِيهِمَ تَغيرها بِنِيةَ الشَّنَاءَ وَالْسِمَاءَ النَّ الخصوصيةَ القَّسِراُ كِيةَ لائر مسية لها قطعاكيف لا و

جواس طرح کے تمراہ برجائے ، اور قراکی مفردا میں سے کوئی ایسا نہیں کر انس کا قرآن ہوتا ہی متعين جوا درانساتي بول حال كرمقامات مين أع ك قابل زبوتوه وأركباج زياده عام اور زیاده کافی جواوجس میں اوراک معنی کی صبحت ر بواورانس مير كوني خوا يي نهيي بهان كه كم جمال خصوصا يرود الشين عور تول ك المعمى . صاحب فكرن ووافاده كيابهت جماوه با وقعت كلام ب مكريركت كمثا بحول اس ك بعد كريُّرى أيت زيو" يركف ل كولي وج میں اس لئے کروغر واک کا شت سے مو اس مي يرقيدنهين كرايك آيت سعم جواا ور أبيت ومادوب الأبية براكب كمبي غيرقرآن كي نیت کے قابل ہوتا ہے اور سے نیس ہوتا بھیے أية الكرسي واور ووالعبض تحريب جوم في آلاوت كے . وَ وَ وَرِرُآنَ كَيْنِت كَ قَابِل بوجائے اس کا پڑسنائی ہے اگرچہ ایک آبیت جواور ج الساد مواس يرمن درست منس اگرچراكياكيت -36

اُورها حب الله في سفيرة فاتمد التعلق بوجث كي اوركها اله كرثنا ودُعاكى نيت سه اس مي تغير نبي بوياس لئ كرفعوميت قرائيدات قطعًا لازم الله ميون زموجب كم

ف، تطفل على الحدلية .

هومعجزيق به التحدى فلايجرًا ف حكل أبيه كمالا يخفي فلوادرى ماللى المله على التقييد بها مع ان هسوالنا قبل عن الخلاصة معتبدا عليه جواز مشيل ثهر نظره لويول له شم بحث ف مشيل الف اتحيه والنكائ

وي المتحدد وي المتحدد و ا

یدوہ قدر تحرب ہے جس سے تحدی واقع ہے۔
خلا ہر ہے کہ ریجت ہر آیت ہیں جاری نہیں ہوتی
قریبتہ نہیں کر آیت کی قید نگانے پران کے لئے بات
کیا ہے (لیتی ان کے اس قرل میں واس کے بعد
کر فیری آیت زہر) با وجودے کر خلاصہ سے
اخوں نے اختیا دکے سائھ فودی نقل کیا ہے
کہ تھ نظر اور لھ یولد کے شل میں جازہے.
پہر تورہ فائی کے مشل میں ان کی بحث کو اگر کی مساوا بھی مل جائے قربی کوئی بحث نعس کے خلاف
سمادا بھی مل جائے قربی کوئی بحث نعس کے خلاف

پھرساں سوالی اور شاید کے طور رہے بات ڈکر کی ہے کہ تعلیم میں امام کرتی کی مراد غیر قرآن کا قصد ہونے کی مورت میں ہے "اس کو اس سے پیط بطور جڑم ہیاں کیا ہے اور کہنا ہے کہ تعلیم میں الرک کیا کوسے آگے میان کریں سگے اور مائن کی جیادت تھی ڈ قرآن کی تہی اور کوں کواکی آیک حزف مسکمانا کروہ نہیں" اس پرملی میں مکھا، برفام رہم اسی مورت میں ہے جب نیت قرآن زموادر اگراس سے قرآن کی نیت ہو قو کر وائے اور

ولي تطفيل أخرعليها.

عل مستلم في تست مراك ميدواك ميدواك مدي والمعادة التي نيت بين مالفل كوان الميد

سك وسك ملية المحلى تثرح ننية المصلى

أقول وهذا هوالحق الناصع فهجردنية التعليم غير مفيد فسما تعليم شر مفيد فسما تعليم شير مفيد فسما ليحصل له العلم به فاذا قداً و نوى تعليم القرات ليلقيه ويلقت فنية التعليم لا يغيره بل يقدره في الدر الدخت المناه في عدد نبة التعليم في محله فيات غيرالقرات ليس في محله فلستنده .

قانقات نية التعلم ان لو تكر المصلى على غيرامامه يفسد صلاته وماهو الا التعلم وقسراءة القسراءة القسرات القسرات لاتفسد العسلوة قلت ليس الفادلان القرات عيرالامام ليس من اعمال العسلوة وصوعمل كثير فيفسد الارت المامليس من اعمال الارت المامليس من اعمال الارت المامليس من اعمال الارت قيل له ولا وتطفل عن الدراله غياد

أقول يهي إداغ ، خالص تي ب-وصرف يستأهلم سدكوني لغرضي بوناكيون كسى شے کا تعلیم ہی ہے کہ الس سے کو دوسرے کے سامنے اس لئے عش کرے کدائے اس کا علم صل موجائے ۔ توجب اس نے پڑ مدا درتعلیم قرآن کی نیت کی ترمیختی ہوگیا کہ دومرے کو بتائے سکھانے ك ال الس ف قرآن راع كا قعد كما . تونيت تعليم انست قرآن ين كونى تبديلي نهسيس موتى بكراس كى اورتائيدوتاكيدموتى ب -- تر ورمنآرين نيت تعليم كوفيرقرآن كانيتول بين شمار كانا بعاب ،اس يستندربا ماست. الخرسوال بورب نيت تعليم ك في تغير بنس جما توكيا وج بك كفازي الك اب الم م علاوه كسى او ركو لقروس وس ا السس كى نماز فاسد برجاتى ب حالال كروه بمي تعلیم ہی ہے اور قرارتِ قرآن مفسدِ نمازنہیں ' میں کمول کا ضاوعاز کاسب برنس ب كر تقر وين كى نيت سے قرآن ميں تغير جوكيا بلكم اس كاسبب يرب كرغيرام كونتمرون احال تماز میں نیس ، اور مال كثرے اس كے تماز كوفاسد كرد \_ 2 - وكيرو أكرمستى بيعه مراجات قلال

وی مستملظان اگراپنے امام کے سواکسی کوقر آن عجید میں فقر دے گا نمازجاتی رہے گی ۔ ویک مستملہ نمازی نمازیں ہے اس وقت کسی نے کہا فلاں آیت یاسورت بڑھ ۔ اس نے اس کا کما انتخاص کے نیت یاسورت بڑھ ۔ اس نے اس کے اس کی کہا ہے کہ اس کے اس کو اس کے اس کی کے اس کے

اقرااية كمدا فقرا أمتشاكا لامسوة فسدت صلوته معانه لمريقسراً الاالقرآن وبالله التوفيق.

يَتَى اسكلامرعلى توجيه الاصام ابن المهمامروما ذكراك من تقرير المرام فلنعهم الجواب عنه ما نقت له ف الحلية بعد الجواب الاول المذكور اذقال معانه قال اجيب العنا بالاخذ بالاعتباط فيهما وهوعدم الجوائر في الصدوة والمنع للجنب العرار

أقول تقريرة است الاصامرة ماجيده بريض الله تعالى عنه عنه الفتلغوا في فرض القرادة وقب الاست قصارا وأية طويلة الحد ما قارنا بدونه وقب لل بالية الحداد المرتكن معا يجرى في تحاور الناس و يشبه تكليهم فيا بينهم كمّ نظر فانها افا يشبه تكليهم فيا بينهم كمّ نظر فانها افا كانت كذلك عد قارئا عرفا بخلاف ما دون الأية بالمعنى الذي ما دون الأية بالمعنى الذي المناس اعطينا من قبل فهو و امت اعطينا من قبل فهو و امت كاست به قارئا حقيقة لايعد قارئا عرفا فنظر قسد المشبهة

آیت پڑھو،اس نے اس کے حکم کی بھا آوری کھلے پڑھا قراس کی نماز فاسد مولکی یا وجورے کہ انس نے قرآن بھی پڑھا۔ و باشترالتو فیق ۔

أب انس بركلام ره كيا جوايام ابن الهام في وجيد كى ادرىم في وال كم مقعد كى تقرير كى تواس كابست عده جاب وه ب جرمليه مي خرکرہ جراب اول کے بعرتقل کیا وہ تکتے ہیں ، باوج دکریج اب مجی دیا گیا ہے کر دونوں ہیں احتياطا يرعل ب وه يركه نمازين عسدم جواني ادرجنب کے اے باصلی عمائعت ہے اور اقول اس كالقريقي كرحفرت المادر صاحبين دغي لنه تعالى عنم كورميان فرض قرارت كي مقدارين خلاف صاحبين في فراياتين جوالي أترب یاتین اکتوں کے دارا ایک لمی کت کی قرارت وطی م اس لے کڑون میں اسکے بغیراسے قرارے کرنے اوا نهیں کیا جا آا درایام نے فرمایا بکرایک بیت رہمنا ذمی بي جيكوه واس ين ترجو جولوگون كي جول جال مي جاري اورجال كى بابى كفظو كاشابة بيسة تونظ يكراكم ببار شرط كمالة كون أيت يرمع كاقط فالمعقارة كهفوا لاشماركياجائ كالحكة وتالس كع ایک آیت سے کم جواسی منی میں جوم نے پیلے بيان كيا. توده الس كي وجريه الرحيب حقيقة قرارت كرف والاب مروفات قرارت كروا

رك حلية الحلى مشرح بنية المصلى

شارشیں کیا جا آ۔ قوعوت کی جمت سے اس کے بری الذتر بونے ہیں سٹید داہ پاگیا ۔ اسی ان اس کی فود محقق صلبی نے تقریر کی ہے اور فرمایا ہے كمارى تعالى كارتشاه هايبتنو كانقاض یر ہے کرماد ون الآیہ ہے بھی نماز ہوجائے اور مہی مفرت ابن عبائس كا قول بالمفول في فرديا تحسن قرآن ہے ہومی میسرائے پڑموا در قرآن میں سے کھ می قطی نیس ، مگررے کرادون الا ربعے فارع بانس لے كمطلق اسى كافات يوتاب جرما ميت مين كافل جوا درما دون الآير سنصاس كو عرفا قرارت كرف والاشارنيس كياجاما قراس يط الازم برااس سے والقینی طور پر عبدہ براً مرا ، اس ك أس يرجوم زجوا كه يرمقدار و قدر لا زم كافراد عب توات سے وہ برى الدمرز بوا خصرما جكر يرمقام احتياط سيملاث كافرأيت کے اکراہے پڑھنے کی وجہ ہے ایس پر قرار ت كرفي والع كااطلاق بوباب ر (توصفرت آمام اورماحیتن کے دمیان ) اختلات کی بنیا واکس يب كرجيوني أيت يرفيض مصاعو فأاس قرارت كرفي والاشماركياجا أب يانيس وماجين ففرايا ، نهي ، اور آمام في فرايا ، إلى .... اورا كسسرارس بي مرقول صاحبين مي امتياط ہے اس کے کرارشادِ باری لدیل اور. ثنونظي\_لطررقراًي متعارف نهميس اور درحقیقت پر قرآن ہے۔ توحقیقت کا اعتبار

فى بواءة السنامية من قبسل العسوب هيكن اقرروهن المحقق نفسيه وقبال قول به تعالمت ما تيسر وقسلا الجوائرب ونت الأبية وهوقول ابزرعياسب فانه قبال اقسيرأ مبالتيسومعك منت القرأنت وليب شف مت القبرأت بقليل الااب مادون الأيسة خسارج من النص إذا لعطل يتعمون الحب اكامل فيالماهية ولايجسزم بكونه تارناعرفابه فسلم يخسرج عسنب عهدة مالزمه بيقيب اذلسم يجزم بكونه صنب أفرادة قسسلم تبوء بعالذمة خصوصا والمؤم مومنع الاحتياط بخلامت الاسية اذيطلق مليبه قاس كابها فالخسلات (انحب بالب الاصامر وصاحبيه) مبنف عل الغلات في قيام العرون فحدده قادئا بالتعقبيرة قالا لادهمو يستنع وفي الاسرار مات الاواحتياط فات قوله كسم بسيدة أشه نظر لايتعادف قسدانا دهبوقسيدات مقيقة فمن حيث الحقيقة حسرم علمب المبائقتي والجنب

ومن حيث العروب لو نجسز الصيوة به احتيباط اليهمااء مختصراً.

فعدم تناول الاطلاق مادوله الأية ف قرال المتعالف واقرؤا ما تيسومت القرات لايستلزم عدم تناول الفرات لايستلزم عدم تناول الدان المناول المناول المتعالف المناول القرائ بل تفيية المناول ا

شع المحد شع الاحوضية المن مايوريه بن الاحوضية على مايوريه قام تا عرف المزم الن يحسل عند العاجبيت الجنب واختيه قراءة مادون تلث ايات بنية القرائ ولاقائل به فتحقق

کرکے جائفن دجنی پر انس کی قرامت حوام رکھی گئی او دعوت کا لحاظ کرکے ہم نے انس سے فیاز جائز زکھی ، آکر دونون سئلوں میں بھارا عمل احتیاط پر دہے احری نقرآ۔

قرباری تعالی کارشاد ، فاقو واصا تیسومن الغران می مادون الکیر واطلاق کامشا مل ز بوزا می سند نه نهی کر تعفو می الله قعار فیلید و کم کارشاد لایق آا لجسنب و لاالحیا نعن شیمنا مین الفتر ان ( جنب اور حائف قرآن سے کچر بحی زرضیں ) میں مجی طلاق اسے شامل ز بر و کو درسل کا تعامایہ ہے کربیاں شامل جواد رویاں شامل ز ہو .

نع أخول عنى نيس كه أكر"يه ن" (مسكر جنب بيس) بنائ كارامس يرجوتي جس ك وجرسة الس كوع فاقرامت كرنے والاشار كياجائ تواذم تماكر صاحبين كے زوديب جنب اور بين ونغامس والى كے لئے تين آيت سے كم برنيت قرآن يڑھناجا تز جور صالال كم

## وشد؛ لطقىل علي الفتع .

سه فع القدير كتاب العلوة فعل في القرارة كتير فريد وضوير كمر ١٩٠/ ٢٩٠ كليد وضوير كمر ١٩٠/ ٢٩٠ كليد وضوير كمر ١٠٠ كليد القرائق التقرائق التكريم الله ١٠٠/

سلّه سنن الترزي ابواب العلهارة باب أبهام في الجذب الحالفل التصديق ١٣١ وادالفكرين المر١٨٢ من ١٣١٠ مسنن ابن ماجر باب ماجه العرادة القرآن على فيرطهادة الرجايم المجمع في كراجي من ١٨٢٠ مسنن ابن ماجر باب ماجه العام في قرارة القرآن على فيرطهادة الرجايم المجمع في كراجي المستنف ابن ماجر باب ماجه المعام المعام

ات قول الكرخي هدالارجع دواية و دراية والحسيدالله ولمب الهدراية.

"ولكن الجيب من المحقق الحسلبي كتبت هدانتم مرأيت فسنبشه مال الحب ما قلت النب لا قائل سبه حيث قال وينبغى امن تقيد الأبية بالتمسيرة التيليس مادونها مقدار تلث أيات قصارفانه اذا قرأصفداس سوبرة الكوثوبيب قابرنا وامتب كالن دون أية حتم جائرت يدالمسلوة وامنا ماعلى وحناه المسدعاء والشناء فلانه ليس بقران لامت الاعدمال بالنيات والانفاظ محتسملة فتعتبرالنتيسة و لبذا لموقسوأ ذلك فحب العسيلوة بنيسة السدحياء والشناء لاتصح بدالعسلوة أبدر

اقول اولا وتع بعشد على علادت المنصوص ف شسرح المنصوص المناد المنام فائد

كوئي اس كافيا لل نهيس - توياً بت ميرا كذبا مُرخى ہی **کا ق**ول روایت و درایت دونوں کیا کو سیمے ادرج ہے اورساری حد خداکیے ہے جو بدایت کا مالک ليكن فتن ملى (صاحب فعيد) يرتعب ہے کہ وہ انس طرف ماکل بیں جس کے بارسے میں ئىسىتە كىدكواس كاكونى قاتلىنىس . مذكورة بال سطود لکھنے کے بعد میں نے فتیر میں ویکھا کہ وہ افتے ای وایت کے ساتر رقید جونی جائے کالیسی چیوٹی آیت جس سے ذراکم جو تو وہ آیت تین چونی آبوں کے بقدر ہواس کے کرمیب کہ سوره ورث بقدريث الريدوه ايك أيت کم بی ہوتراس کی وج سے وہ قرارت کرنے والا شار ہوگا ہاں تک کراس سے اس کی تماز ہوجائے گی ملین جو دعااور تنا کے طور پر ہوتووہ قرأن نيس اس الح كرا هال كامار نيتون يرب اورالفاظين احمال جومائه تونيت كالمتبار جواراسي لينا أكراسه تمازين برنيت دُعا و شنا يرما تو نما زورست زبوگي احه.

ف، تطفيل على الغنية .

ایت میلینن کو ایک آیت کے مش شمار کیلے تين أيت كمثل مين بسياد كزرا.

تثانيا ول فهام اعدول كرك مين أيت كى ذخيت مِن وَلِي صَاحِين كَى طِعِدُ ٱلْكُرُرُ اگراس میں ایموں نے احتیا طاکی رہایت کی سبے كونكاترارك والمائز داكا قول صاجبين يرامتياه ب وفردامراری کے والم سے رمی ازرا کرا ا بارسيس بداورسسز جنب مي احتياط عمائعت میں ہے۔اسے اس طرح تنبہ میں نقل می کیا ہے۔ **ڠالْتُ ا** نمازير، قرارت برنيب ثنا بو**رّ** نمازز ہوگی ، پیستواضوں نے منصوص کے بغطا ذاركياكون كمرتج عي المام خاصى كى توشيحست منعول ب كرجب يهلى وولول دكفتون مين سورة فالحدكي قرارت بنيت و ماكرت توعلات نص فرايي كماس سے فاز بوجائے كى احر- اور كينين فعل ہے کرجب نمازی برنیت شنا فاتحہ امکآب ك قراء مشكرت تونماز بارئيب اس الح كرقرارت این محل میں یا لُ گئ و نیت سے اس کا حسسکم مر بدلے گا او \_ اسی کے شل در مخبا آرمیں می ہے ۔ نال بحری قیرسے نقل کیاسیہ کر انس اعتبركوب بعضها كأية لاكتكث

كماتقت در. وثانيا عدل عن قول الاسامراني تولهما في اختراض ثليف فالصراعجب اللعتيباط لها مستوعمت لاسرادامند ماقالاه احتياط فتقدم عن الاسوار تفيهاافت ولك في الصلوة إمافي مسألة الجنب فالاحتياط في الشعوق و ثقل هكذا في الغشة .

وثالثاماذكرمت مدم الأعزاء اذا قنوأ ف الصلوة بنية الشهاء خلات الشعبوص الصافتي البحدعيث المؤشيع عن الامام الخاصي ا دَا تَسَدِرُ مُ الفائحة في الثوليان ينبية الدرعاء نصوا على انها مجسؤنة لله وعن التجنيب اذاقرأ في الصلوة فاتحة الكتباب على قصده الشناء جانهت مسلوته لاشه وجدت القراءة في محلها فلايتغيير حكها بقصدآه ومشلدني السددنعم نقادف البعدوعث القنيسة ول ، تطفل اخرعليها

مل ، تطفل ثالث عليها ه الله المستعمله نماز مین سوره فاتح پاسورت پڑمی اور قرارت کی نیت نرکی دعاو تناکی نیت کی جب بھی تماز ہوجائے گی۔

له وله البحالائق كآب الطهارة بالليض الحايم سعيد كمين كراجي

انها ذكرت فيه خلافا ورقبت لشور شس الاشة انهالاننوب عن القراءة م وانت تعلوات القنية لا تعارض المعتمدات والن اهدى غيرموثوق به في نقله الضاكما نصوا عليه والله تعالى إعلم.

نے اس بارے میں افتات ذکر کیا ہے اور شرع شمس الاتحد کا نشان (رمز) وے کر کھا آج کہ وہ قرارت کی جگہ کا فی نر ہوسکے گی اح— اور معلوم ہے کر فینے کہ معتبرہ کے مقابل میں نہیں آسکتی اور زآبری فقل میں مجی گفتہ نہیں جیسا کہ ملائے ایس کی تصریح فرمانی ہے۔ اوم

فدائ روى كوفريهم يه.

تعمیر او خیرن امام فقیدا بواهیت کی عبارت کرصدد کلام می گزری جس می فردیا تھا کہ فاتحسہ وغیر فاتیات وعا برنیت دُعا پڑھنے میں حرج نہیں ، نہرا لفائق میں اس سے پر استنباط فرایا کہ پر حکم صرف اُنھیں آیات سے خاص ہے جن میں حن دعا و ثنا جوں ورز مشلاً سورہ کہب وفیسر با اگر برنیت فیزا آن پڑھے توفل مراروانہ ہونا جائے۔

حيث قال ظاهر الثقييد بالأيات التي نيها معنى الدعاء يعهد الأماليس كذاتك كسورة الدارب لايؤثر فيهسا

قصد، غيرالقرائية لكنى لدام التصسويع يه في كلامهم.

علامشامي في مفرة الخالق ورد الحارمي اس كي ما تيدفرها في كر .

ق معرموا بان مفاهيم الكتب خيسة مع ونفظ المنحة المفهوم معتبر مساكم يصرح بخلاف أحر

ان کے الف قاریبی ؛ آیات میں معنی دکھا ہوئے کی چیدے بطا ہر سی منہ دم ہو آہے کہ جرآبات الیسی نہوں ۔ جیے سورة الی نہیں ۔ اس بی حفر قرآن کی نیت اثر الذا زنہ ہوگی گراس کی تقسیر کا کلام مملا میں میری نظرے زگزری (ت

على كن تقدي فرا فى كركمة بول ميم مفهم معتبر جودة ب-احد منحة الخالق كدالف فاير بيس ، مفهم كالعتبار بوزا ب جب ك اس كرفلات كى

تعريج زمو-(ت)

ك البحرارائق كتاب الطهارة باب الميعن الحيام سعيد كمين كاج المسعيد كمين كاج المسعد المراود الم

مداقل حته ومم

اقول اولا مُعَمِّه رَازرو رَحِيسٍ ،

اور <u>وجز</u>کے الفاویں الیکن جب شناریا کوئی کام *مڑوما کونے کی نیت سے پڑھے آو*گے آول پر عانصت نہیں۔ (ت هذالفظ الوجيز امااذا قصب الشيئاء اوافننية اح اصوفلاف الصعياع.

ورافغاري سي

اگردُعایا ثنام یا کسی کام کے مثروع کرنے کی نیت ہوتہ جارت - (ت) فلوقصه السعاء والثناء او افشتاع اصرحل يم

يهال أو كدسكة يس كربندقيم اختاح كاحاصل دعار و ثنام س جدان بوي ، محر فلا صدو عليه و بحر

يل سيد ا

(احلام نین میں سے) قرارت و آن کی و مت بھی ہے گر مبالیسی جموٹی آیت ہوج بول جال میں زبان پر آل مہتی ہے جیسے ارشاد باری تعالیٰ، وحومة قراءة القرآن (اى من احكام العيف )الااذاكانت اية قصيرة تجرى على النسان عند الكلام كقول عشم فظراو لويول آفد

نظر او تعربول و العربول و العرب التي المام من العرب يا - ولعرب ولد و رت المعنى جبر قرارت و سران كرام من في دى آيت سه موافقت بوجائ مثلاً أي من حكم المربي المام من المربي و المربي المربي المام على من المربي وها وثنا كمان و يوني الرفع المربي مربي من كما محد المربي وها وثنا كمان ويوني الرفع ومربي من كما محد المربي وها وثنا كمان ويوني الرفع ومربي من كما محد المربي وها وثنا كمان ويوني الرفع ومربي من كما محد المربي وها وثنا كمان ويوني الرفع ومربي من كما محد المربي والمربي وها وثنا كمان ويوني الرفع ومربي من كما محد المربي وها وثنا كمان ويوني الرفع ومربي من كما محد والمربي المربي المر

هند؛ تطفل على النهد و ثب

له الفاّدى البرانية على في مش الفاّدى المندية كالبعثوة الغصل الحاديم قر إلى كتبايت و الماس الماس الدر المنار المنار المنارة مطبع مجتبائي والى المرس المسل الدر المنادي كتبر مبيدية كور المنار المنادي كالماس المنادي كالمنار المنار المنادي كالمنار المنارك كالمنارك ك

صداقل حشدوئهم

فراقع بن اس ك بوازيم مي شرنيس اگرچ ه حدد رسول الله فرور قرآل عليم ب اوربيال ام اقدس مقصوة زكروها وثبتاء لاجرم بجرس كزراء

هذا كلدادًا قرأعل قصداته يسب السس وتت ہے جب بزيتِ فسترآن يرما بر- ديت)

> اسى طرح ملاصري ہے - موريس ہے ، يحسرم فتوادة قسرات بقصب كأد

قرآن كاكوني حصد برنيت قرآن يرثعنا (اسك لئر) حام ہے۔ دی

الْمَانِياً فَيَوْنَ كَا اتّنا مفادم مل كرايات دُعايل نيتِ دُعا دركاد سيةً يدكد نيت وها جي يره دسيم وہ اس لئے کرجارت جیون میں نیت خیر قرآن کی صورت بمٹیں کی گئی ہے وہ یہ کہ ایات وعس برنيت وعا يرحى جائي ائس كامفاديرسي كم اً إِن دُمَا رِزُ مِنْ كَا جِوَازُ صرف اس صورت مِي برگاجب وه برنیت دکها پرسی جاتی، شرید که مطلقاً مرآيت ريض كاجوار مرف نيست دمايى ك صورت من هدود ب - مشلا كها جا سنة كداكر كام شروع كرف عداما وه عصابهم الدريعي اور آلاوت کی نیت نه کی قواس میں کو ٹی حرج بنیں ا تواس كايرمعني مذبهو كاكراد رسدة وأكن يس علم جواز بس اسى ايك مورت مي محدود ب كراب كى كالم تقروع كرف كاراده عدر راحاجك

وذلك اند تصويولنية غيرالقرأت وه في أيات المدعاء بغيبة المناعاء فيفيدات الجوان بنيسة الساحاء مقمسورهل إياث الدعاء لاقمسر الجوان مطلقاعاب نبيبة الملاعاء كأنب تقنول لوقسرأ الشمية بنسيبة الافتستاح ولعربسوه القسيراءة فبلاياسب به لاسيسال علب قصرالحكم في جميدح القسدات علي نبيسة الافتستام.

## ت ؛ تطفل أخدعليهما-

ارکایم سعید کمینی کراچی 🖊 ۱۹۹ معلَيع مجتبائي دفي 💎 ا 🖊 ٣٣ باللحيض المحالاات كتاب الطهارة سل الدر الحقادشرة تنويرالابصاد كنب العلمادة

لكنى (قلول وبالله المتوفيق (ليكن فدائ رفيق عين كهما بركول . ت) تحقيق مقا ير ب كريهال ووصورتي بي و عرم شيت و إعدام شيت - عدم شيت يركوعل الذن لا اتفاقاً موافق العرقالي زبان سے اپنے کلام سے اوا ہومائیں معیے مور مذکورہ میں شو نظر اور و لع بدول د کر ان سے کلم کے وقت مسكل كا خيال مى سني جاماً كريرالها ظ آيات قرآ نيرجي بهان قرآن عليم كي فرت قصد مرب سے يايا بى زكيا . أوراعدام نيت ركد أيات قرآنيه كى طرف التفات كرے اور بالقصدا خيس نيت قرآن سع يمير كرغيرة أن كالداده كرب - أية الحرى باسورة فالحرباسورة تبت وغير بابر كلام طويل مي ميى مورث متعقق برسكتى بيئا مكى ب كربلا قصدر إلى سية بي آيت كرا بركلام نعل علي ج بانكل نظم قرا أنى ك موافق ہوکرانس فغریہ سے تحدّی فرمانی گئی ہے تو کوئی اُسٹے پر کیونکر قاد ر ہوسک ہے ۔ رہنیں بلا لقینا الغا بلا قرآنيه مى كا تصدكر \_ كا بيمران كوبالا راده نيت قرآن سے نيت فيركى طرف بھيرے گاا و رموج وات حقيقيد اعتبار معتبرك أبابع نهين بوت نه باوج وعلم قعداً تبديل بيت معه منتني بوالركوتي شخص شرد كوجان كر اس نیت سے کما ے کریشدنسی مک ہے ، و زوہ واقعی مک بوجات گار اس کا طر کریوا تع مين شهد ال يائي كار توتني حسامس فاللوقران كاطرف قصدكيا اوراسه اواكرناجا وتوباموت علم حقيقت الس كايرخيال رئيها كديل برقراك نهيل يرفعها كيؤه ريزمنا جول نرقر آن عظيم كواس كي حقيقت ع مغربوسكا ب زيرويده ووانست أس تبديل فيال س كونفع ياسكا ب وكونا ومل كالعناسيم قرأن هم كالخيخ محكم مرع معلها است ويايدوالسنة ميت بيميركو كست ساقطاكو دس.

افعول اس سے اسس کی کر دری واقع ہوگئی جو واشی در بھی علار تہم النے برنیت دعا قرارت فائخ کے بارے ہیں بحث ملی کے کھا تھا، یہ حقیقہ، میں مکھاہے محقی ملبی نے کھا تھا، یہ حقیقہ، مکا، لفظا ، معنی مرط تر آن سے ۔ کیوں زم جب کر یہ وہ قدر مجر سے جس سے تحتری واقع مُونی ہے اور ایسے کلام میں جو امر شرعا تا بات ہے أقول وبة استبال ضعف مسا اجاب به العلامة استعيل في حواشي الدرون بعث الحلية في قراءة الفاقة بنية الدعاء اذ قال المحقق ال هذا قر أن حقيقة وحكا ولفظا ومعنى كيت لاوهو معجزيق ميد التحدى وتفيير المشروع في مشد له بالقصيد

على بمستعلم قرارت بينب كامورول بين مصنعة كالتمين ميل مفرد. وي الطفل عن سيدى استعيل معشى المدور والعلامة ش .

البجرد مرد ودعل فاعسله فسان الخصوصية الفرانية فيه لانهمة قطعا وليس في قدرة المتكلم إسقاطها عنده مسم ماهوعليه مست النظم المناصك اص

فَاجاب العلامة النابلسي وتبعه في المنحة بانه اذ العروبها القراف فات ما فيه من النزايا القريع الخلوقات عن الاتيات بها جيم الخلوقات ذا لمعتبر فيها القصد اما تفصيلا وهرمت البليغ اواجمالا و ذلك بحكاية كلامه وكلاهما منتقت عينت كمالا يحفي ألا

وُلَعمرى إن في حكايت فض عن نكايت وليس شعوعي كيف عن نكايت وليس شعوعي كيف تغوت العزايا الثابت قاللان مسة الواقعية بمحبود صرف القارى النيسة حمث فسبنته الحب متكلمه مسع بقساء الحكلام على نظمه وقدكان نبه عليه المحقق

اس الركوني محض نيت سه بدانا ياسبه تووه نيت فود رُومِ وجائے گی امس لئے کہ اسے فستسراً تی خصوصيت قطعالازم براورانس تنم خاص بر اس كرر وارموت بوك الخصوصيت قرآنيد كوكوتي مشكل اس سے ساقط نہيں كرسكتا اھ-علىرنايلسى في إنس كي جاب ين لكما. اورمنجرانی نتی میں علا مرشاقی نے بھی ان کا اتباع کیا۔ کہ ، جب وہ اس کے پڑھنے میں قرآن کا تصدينس كرائ والس كي وه خصوصيات ندرہ جائیں گی جینس بروے کارلانے سے تما فلوقات عاجز بيناس نے كدان خصوصيات بس قصدكا اعتبار سنديا تولعنسيال برواليغ كاكام بے یا اجال ہوائس طرح کو اس کا کان م مج بیا ہوجائے مبیا وہ ہے ۔ اور ظاہر سے کر بہاں دونوں باتیں نہیں ہیں احمہ۔

تجذاانس جاب کو ذکر کردیتا ہی اس کا منسعت ظاہر کرنے کے لئے کافی ہے جرت ہے کوجب تک وہ کلام اپنے نظم پر برقرارہ ہاس کی لازمی ،واقعی ، ثابت سٹ و خصوصیا ست ممن اتنے ہے کیوں کرخم ہوجائیں گی کرقادی نے اس کلام کے مشکل کی جانب اختساب سے اپنی نیت مجھے لی جاس پر قرعمق حلی نے اپنی بحث ہی

 فى بحشه فالويلتفت اليه العلامة واعاد الكلامرات دون جواس ولا السام من ما

وأقول في الحسل وجود المزايا بثيوتها الواقق وطهورها بالعلم تفعيد لا او اجسما لا حصما وصفح و بهسما يستم امسوالتعدى وكلاها حاصل حيسنت ذاذما قصد الاخسف الا مما هوقوات و ما احد سف الا مسروت النسية و لا مسرون الا بعد العسلم و لا عسلم ينت في بالمعرف .

و أيضاً لونت المزايا العجزة للخان بعدسون القصد لوجيب فوست عجزهم وعويا طسل بداعية .

وكسن إمااجاب النهسر و تعدف مردالمعتام بالد كونه قسراناف الامسل لا يسمنه من اخسواحب عصالق أنيسة بالقصف العروق من دكامن

یس تنبید کر دی تمی گر<del>ملامر</del> نے اس کی طرف توج مرکی اور دمی بات دُنهرادی مذاس کا جواب دیا زجواب کے قریب گئے '

ار بیر سے کی این ہوجہ، میر مجی ہے کر قصد پھرنے کی وج سے اگر مخلوق کو حاج اگر دینے والی خصوصیات ختم عاج ری بحی تیم ہوجاتی ، اور یہ براہنڈ باطل ہے . اسمی طرح ایس بواب کا بھی صفعت واضح بوگیا جو صاحب تقریف پیش کیا ۔ اور طلام شامی نے دو الحقاریس ال کا اثبات کیا ۔ کہ جمل میں اس کا قرآق ہونا ایس سے مانے نہیں کیقعد کے باحث وہ قرآئیت سے خارج ہوجا ہے ایم

ف: تطفل ثالث عليهما-

له النهرالغائق كآب الطهارة بالليف فلي كتب خاز كراج المراه المراع

إلى المحقق على هذا الطفاكما سمعت إما نعن فقد الوضعنا باحسن وحيد احد لااشرائقسد، فحد تغيير الحقائق.

وكسن ماتق معمت تمسك لغنية ان ماعلب دجيه الدعياء ليس بقرأنيب لان الاعمال بالنيات ال

إقول نعم بيشاب ثراب المتلاوة من نواء دعاء لكن القرآن كيف ينسلخ من القرآن كيف ينسلخ من القرآن كيف ينسلخ من به واذا لقصد الحد الاخذ منسه بناد النبية كيفنب يزيل التعظيم الواجب عليه فان صوفها عن شف موالعلو به ان كان له الرفغي عرمان الصار ن عسما الرفغي عرمان الصار ن عسما بالجملة ليس في شف من هذه ما يغني من هذه ما يغني من جوع.

<u>ئىر</u>اقولساك ايقنتىسا

محتق نے اپنے کلام میں اس کا بھی اشارہ دے دیا تھا جیا کہ شی موا - اور ہم نے توست اچی طسسرت واضح کر دیا کہ تصدیس یہ تاثیر قطعاً نہیں ہوتی کہ وہ حقائق واقعیہ کو تبدیل کروسے .

اُسی طرح اُس کا کردری بھی عیاں ہوگئ جسے نے نمنیہ سے استٹ دکیا کہ جو بطور د عام وو قرآن نہیں اس لئے کرا عمال کا مدار نیٹول پرسٹے اُ حسال گڑزا۔

اقول بان فرف دما کا قعسد کیا

است الادت کا قراب نہیں نے کالیکن میں نظم کے

فردید تحدی ہوئی ہے اس کے برقراد رہتے ہیے

قرآن سے قرآئیت کی کرنمل جائے جب کہ قرآن

ہی سے ان کا قعد می موجود ہے اقو صف نیت

بواس کے ذیرا اجب تھی ۔ اس کے کرکسے چرک کو

بواس نے جو نے اس سے نیت بھر لیے کا اگر کوئی

قرائی سے وہ محردم ہوجائے دیرکر اس پر جا

قرائی سے وہ محردم ہوجائے دیرکر اس پر جا

قرائی سے وہ محردم ہوجائے دیرکر اس پر جا

قرائی سے وہ محردم ہوجائے دیرکر اس پر جا

الزم تما وہ بھی اس سے ساقط ہوجائے۔

الرام تما وہ بھی اس سے ساقط ہوجائے۔

الرام تما وہ بھی اس سے ساقط ہوجائے۔

الرام تما ان تین کسی میں کوئی کار آمریات نہیں۔

الرام تما وہ بھی اس سے ساقط ہوجائے۔

ول ، تطفل على الغنية

ها، تطفل ملى النهرورا بع على ش في الطفل على الحلية

مِيان سابق سندائس بات کابھی لیٹین ص صسول بوسكا بو كاكداراس يب كر قرآن كي وات وج کرکے انس کے نقل سے کچواخذ کرے اور اسے غيرقرآن كي نيت سے يڑھے ، خواہ دوانس مقدار یں بوجس سے تحدی ہوتی ہے یا مزجوانس لے كروبوب ادب ومنيم كم معاطري كلام عزير ك قليل وكثير كاح ايك - أب من يط كربرات مستیدنا عبداللہ بن عباس دمنی اللہ تعا ہے عنہا ف فرمایا ، قرآن می سے کھرمی قلیل نہیں \_\_\_ تو محقق ملبی فراین گفت کرد مقدار تدی سے خاص فرماني وهدي عل ب- ادراس كاحتيدة حكة الفنكة معنى قرآك يوئااس بموثومت عجنسي معسادان کے تلام سے وہم ہوا ہے ۔ ہا خصو فرائيهمقار تدى بى كولازم باس كاكراى مقدار کا زبان پر الّغا فا باری ہوجانہ ممال ہے الس سے کم کا نہیں۔ بیساکہ فرقان ورجاب فاروق رضى التُرتبول عن كيم واخماً ت سيمعلوم ہے اوراس سے بھی کرجب تخلیق کے مراحل کے ذكر ومشتل أيت مبادكشي وكدديا فنتبارك الله احسن المغالقين بحراب بي نازل مجي بوا. للكنهم بنا يط كرجب خوداس ك ول مي قرآن علم سے افذ کا قصدموج و ب ترکدی والی تنسک

القيت عليك امت العناط هوامت يعسدالمس الفرأن فيأخدامن نظسه وليق أكاعل أبية غيوا سواءكان قادر ماوقع بدائتجيرى أولا فيات لقليسيل والكثيبوص شد اسكلام العسوس مسوا وفحف وجوب الادب والمتعظيم إما سمعت الحب قول حبوالامة سيدنا عبدالله تشاطب مهنى الله تفالحب عنهما ليسب شخب من القرأن بقليسل فتغميم البحقق الطؤم بباتحساى بدليس في محله ولايتوقعت عليب كونه قرأن حقيقة وحكاء لفظا ومعق كمما يوهبها كلامها تعيوروكم عصوصية القرانية يختص بذلك لاستعالسة جريان وعلب النسان اتفاقا وومئ مادونه كما علومن موافقات الفرقان والفاروق رضى الله تعالف عندمو قوله عنده سباع اية اطوارالمنتي فستنزك الله احسمت الخنسكقسين فسسنزل كسية للغاتكت اسمعنالمقداميب لاحساحسة البيسه بعسب تعين لاسساس القرأن العظيم فهبو

> عند ، تطفل أحسدعليها سله العشدآك التيم ٢٢/١٢

کی مہاں کوئی فرورت می شین کیونکراسے لینے ول كى يات كا تروي علم عاصل ب، تواس مجمواور

بساف نفسه عسليم فسافههم و تشيب \_

شابت قدم دجود (ت)

تووا بب تماكرسورة فاتخدواً يَا الكرسى بالاست مرفِقط المحسف للله ياسب فحن الله يا لا المه الا الله معيى جنب كوجائز نه بوجبكران ميل اخذعن الغراك كاقعد كرس الكردنيت قرآن سند بحركر خرقرآن كى كرل مكر شرع مطہرنے لحاظ فرمایا کیمسلمان مروقت مرحال میں اپنے رب مبل وعلا کے ذکر وثنا اور اس سے سوال ودعا كاحمآج بء ورثنا سيكاللي وبي اتم واكمل ب جوتودانس في اينفس كريم يركى رسول أتم مسلمالله تعالى على وسلم عوض كرست بي ا

البی ایس تیری تعربیت نهیں کرسکتا تو ولیسا ہی ہے مېسى تۆسىغىزداينى تىنا كى -

لااحصى شناء عليك انت كما الثنيت علم تفسك ع

ونى جودُمائين قرآن عظيم في تعليم فرائيس بنده أى كامثال كهال سے لاسكما ہے دهمت الرمعيت في درجا بإكم بنده ال خرائن سي ل سه روكهما تعط الخصوص عيف و نفاس واليال جن ك تها في عمر المغيى فوارض بي كزرتى سب ولدايدان برتبدل ميت اجازت عطا فرماني جي بسيده الله الرجس المرحيم بسب افتاح كف كروازرعل فامركويا اس كانظير سب كرامان كالمسام ورايت ذكرانني بروايدهن كافاده بواهال نمازس بابرب منسدنما زب مثلاكسي فرشى كافرك جراباس كها الجسد الله مرب العليين باخرغم كجوابس اناً الله واقا اليدم مجعود، ياكس في عال شخص كيدا ہے الىس كى فوبى بنائے كوكما سبدين الله ، نما رُجاتى رہے كى ۔ كركسى شخص ف أوار وى اور السس في يرجمًا ف كوك مين نماز يرحمًا جُول إذا لله الاالله با مسيعة من الله يا اسس كمثل

هند ، مسسب تعلد نمازين اكركسي آيت يا ذكرالني سيكسيخف كوخطاب يا بات كابوا بسياييكا مشلاً بعضد جاب وشى كى خريم المحسيمة الله ديج كى خبريم انَّا الله وانَّا البيد من حعون كهب أمَّارُ جاتی دے گئی باں اگرکسی نے پیچارا اُسے مرجنانے کے لئے گرسی نماذ پڑے دیا ہوں سبیعی استُد یا لا اللہ الاالله وقره كهانما ذنبجات كي.

أ فغاتب المركب لابحد 1/٢٠٢ المسنن إلى داود كآب السلوة باب التنوت في الوتر

وَكُرِيا قَرَ النَّاعِلَمِ سَهِ كِهِ كُمَا غَاذَ مَرَ جائے گا كُرشِرة مطهر فعاس حاجت كے دفع كواشنے كى اجازت فرمادى ہے: ورفخار ہيں ہے :

يفسدها جواب خبرموء بالاستزجاع.

خرب کے جماع میں انآئیں واٹا اید راجعوں پڑھنے سے نماز فاسد ہوجاتی ہے۔ دس

أسي سيه، إمراد اعلامه باند في الصلوّة الاتفسد انتفاقا المنت ملك وملتقى لله

اگرید بنانے کا ادارہ ہے کریس نماز پڑھ روا ہوں تو اس سے نماز بالا تفاق فا مسدر ہوگا ای مک وائنتی ۔ (ت)

براريس سيده

اگرا فرد و فی از لا الله الآ الله کرکسی کوجائیا قریر کلام مفسد فی زہے اور اگرا ہے افدروں نیاز جونے سے اس کو اگاہ کرنا مقصود ہے تو بالاجاع نیاز فاسید نرجوگی اس لئے کو خضور سفا اللہ تقالی طیروکم کا ارت و ہے اجب تم میں سے کسی کو فی ارش پریش اے تو سیحان اللہ کے اور وائد پریش اے تو الراجاب رحلاف المسلوة بالاالله الاالله الاالله المالا الله فهدد اكبر مرمقس، والت الرادا علامه المنه في المسلوة المسم تفسد بالاجتماع لقوله مسلواة المالية تصافى عليمه ومسلواة المالية الحبراكم المنهجة ألله المسلواة فليسبح ألله المسلوة فليسبح ألله المسلوة فليسبح ألله المسلوة فليسبح ألله المسلواة فلياء المسلواة

افتول واس معن ملد کا جواب فامر مرد کا جواب فامر بردگیا۔ و دفرالیم۔ اور اس کا عاصل یک کرید اور اس کا عاصل کی با ذور مشرعی اور کرید نامی مشغل کے مشغول نماز ہوئے کو بہانے کا تصدمتنی ہے یا وجود سے کرمنی مفسد قطعاً متحق ہے ، ووج

اقول نبصت اظهر الجواب عن بعث الحليسة ولله الحسد ومحصله النسد ذلك مستثنى بالاؤن الشرعى كما استثنى به قصب والاعدام بانه ف الصدة مع تحقق الععض

له الدرالتار كتاب العشلوة باب ما يفسد العددة وما يكره فيها معليع مجتبال وفي الم ٩٩٠ عله روي المستراحي الم ١١٩٠ على المستراحي الم ١١٩١ على المستراحي الم ١١٩١

اليامني كاافاده جراعال ندرت نهين - تواس معجمولورثابت قدم دجو-(ت)

اعال الصولة فافهم وتبيت . اورجب حاجت ا کملیت ڈکر و دُما کا لحاظ فریایا تو ماجت تعلیم قرآن تواکس سے اہم سب خسومًا حامَعَ کے لئے كرائس كازماز متدبء

> حتى دهه ما مكا اباح لها الشلاوة لهه أبا وبه فرقب بينها وبيث الجنب

النفسي قطعا وهوا فادة معنى ليس منت

یمان تک کواسی وجر سے الم مالک نے المس کے لیے مُلاوت جائز کھی ، اور اسی ہے ایس مي اورجنب مي فرق كيا - وت)

مكريرها جت ايك ايك كل كل كل عدائد سعد يوري بوجاتي ب اورشك نبيل كروه برنسيت مركبات صورت كغرفت آنى عددر ترب لهذااسى قدرى اجازت بوئى،

المام فقير الوالليث في شرع ما مع صغيرين وقُراشار الامام الفقيه الوالليث في شرح الجامع الصغيراني ان اياحسة التعليم لاجل العذركما فحس الحليسة و عبرفي محيط المسرخسين يالحذر والصوورة كما قيها إيشاء

انس والتداشاره فرمايا ب كرتعليم كاجواز حسدر كى وجرس سب بعيدا كرفتيدين فل كي - اور العيط مرضى كالعبرريب كم مذر مرورت كى وج سے سے اے اسے می ملرسی نعل کیا۔ أفسول ميرى تقريب ابت سادراس بیان سے کرایے مشول ماز ہونے کو مذکورہ

کلات سے بڑا مسکآ ہے جب کریمسیاں حرورت بمعنى محقيقي موج ونهيس - اورير كرشرميت نے دگا کے معامل میں جنب کی ماجت کا لحاظ كياب حالانكر ووفسل كرسكة ب بلكرد وسرم الغاظ سے دُعالجی کرسکتا ہے۔ بخلاف تعسلیم

کے۔(اس تقریر وسان سے)صاحب حلیہ

كره واعترامنول كاج اب متكشف موجا ما سبح

اقول وبماقررت وذكرمت من حديث اعلام إلصليّ مسع عدم الضرورة بالمعنى الحقيقى ومن اعتبام الشيع حاجة الجنب في الدعاءمع تمكنه مونب الاختسال بل ومن الدعاء بالفاظ أتحر بخسلافت التعسيليم ينفشح الجسواب بسيد عب ابير دُي. الحلية على مسسئلة التعلم بقول ولايخسى

فت وتطفل برابع وخامس عليهاء

ما فيد بالنسبة الحد الجنب ثم ما في كولت هدذا الاحتيباج مبيحا لمدذ لك العرضافهدم و الله الله الله المد

الله مرب كدان كرمادرامثل قصعى وفيرواس رنوماجت ب روه دعادتنا كمعنى بيركان سيطي بوسكين وبصد قصدقر آن بحرتبه يل نيت وي شهدكو وانست نك غيراكه كهانا جو كاتو مج مها نعت بى چلىچة جب كى شرع سے اجازت ثابت نا جداد مده كيس ثابت سي تحدد الكرمطلقا تبديل نيد الى ا مِا زَت بِووْجِ كلام طويل قرآن عقيم في الصحول المقبولول بالشمول مصفعل فرما عدا ورود كالاكان سلسله ملاكياب جييسورة نوح عليالصلاة والشلامي خال جواركريب افي دعوت قوعب ليلا ونهادان سے انساکوا منها سلافحات ایک سرار میس مراز، اور سوره جن من انا سهعنا قرأ ناججها ٥ سع اها الهاسطون فكا نواجهم حطيةً ٥ كسيستنده ويتى ، اورسُورة لكان مين يسنني أنها احث تك سه ان الكوالاصوات لصويت الحسنيز ٥ يك جار لوبل أستسير كم براکی تین آیت کی مقدارے زائدہے ، اورسورہ امرایس وقالوا چرز کرنو نو مون سے كشبا نقى و في كاس نيت سع كري فرح ولقاك وجي وكفار ك كلام يي يام سك بلدتمام سورة يوسف عليدالصلوة والسلام شروع سودت كهاذ قال يوسف لابيه سي يادهوي دكوع ك اواخروالحقنى بالشلعين ويكريس كامقدارنصف يارة قرآن عظيم سي يمي زارب بحال جابت بنیت عایت قصر باسه استاد دجا لا موج نع نع می سے چند جط جو قرانیت کیا متعین بين ترك كردسي ليني ركوع دوم مين واوحيت اليد لتستنب في تقديم السعت آيت سوم مين وكيد الك مكَّنَا سه نجزي المحسنين ٥ يمك كم وو آيتي ، يجرك فألك لنصدوب نسعت آيتُ مَفْهُم بي له ملية الحل مثرع نيرة لمسلى سله القرآك الكيم اعره تا- ٢ - سله القرآق الكيم ١٤/ أمَّ ه السنة القرآق الكيم إلها ما ١٩

10/11 " at 1-111/11 " at 91-11-/11 " a

10/11 - 2 11/11

وكذانك مكنا ايس سند اور خوام و دجلت من فتنا على الدوعله الماعلة الله تهائي آيت ، تهم مي كذالك وكذا اليوسعة اور خوام و دجلت من فتنا على المدب توسوا أن مورا استثنا كرملاقا ما أنت ولي بوئي والمرب توسوا أن مورا استثنا كرملاقا ما أندت بها و البدب توسوا أن مورا استثنا كرملاقا ما أندت بها و البدب توسوا أن مورا استثنا كرملاقا ما أندت بها والمهاب توسوا كرماني بها أورتم الفاظ البين كلام مي زبال برا جائي اورب الفاظ البين كلام من المورا الفاظ البين كلام من المورا الفاظ البين كلام من المورا الفاظ المنافع من المورا المنافع المات قرآن المات قرآن المات قرآن المات المات المات المات المورا المات المورا المات المورا المات المورا المورا

هداماظهر في وأرجوانيكون صوابا وبالله يروه يهم في يرظام ربوا اوراميدركتا بول التوفيق وظه الحسد ابداء كالمناجول كردرست بوداورشابي سي توفيق سيدا ور

الشبي كحسلة مجيشة حدسب وش

تعنبه پر ۱ ، تمام کتب میں آیات شاکو طلق چوز ااور اس میں ایک قید ضروری ہے کہ طروری ایعنی بدیمی جونے کے سبب میں نے ذکر زوالی وہ آیا ہت تن بن رب رب دوبل نے بصیفہ مشکل اپنی حد ذوائی میں وانی لففار العنب تانب آن کو ہزئیت نتا بھی پڑھا حوام ہے کہ وہ قرآئیت کے لئے متعین میں بہندہ اُنٹین میں انشائے تناکی نیت کرسکتا ہے جی میں نتا بھیدہ میست یا خطاب ہے . تتبدید مع اوالی میں ایک آور کھتے بعض آئیس یا سورتیں الیس ہی دعا و ثنا ایس کہ بندہ اُن کی

عل المستسلدان مسائل كاخته مرحكم جامع ومنتج ر

ھے۔ وحمست کی دور کے دور کیات ٹنا برنیت ٹنا ہی پڑھٹا حوام ہے جن میں دب حز وجل نے اپنے لئے متعلم کی خور کا در اس

هيك ومستملم جن آياتِ دُما وثنا كه اول مين قَسُل ہے اُن مين جنب پر لفظ جِيوڙ كر رئيت وعامِين عليا الله عليا الله من مارئة خدين

المَثْ كُرْسَكَ مِنْ بِلَا بِنَدِهِ كُواسى لِمَ تَعْلِم فَرَالَ كُنَ بِينَ مُكُوانُ كَدُهُ فَا وَمِن لِغَلَا فَكُل مِنْ جِيمِيةٍ تَمْيْنِ فَكُلُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الل

تنجیب ه : افتول بهاری اُس تغریب بیستله می داخع بوگیاکرم آیات بی بنده دعا دشنا کی نیت نیس کرسک بال جنابت وصیل اخیس بلور عل می نهیس پروست مثلا تغراق اعدا کے لئے سورة تبتت ندکر سورة کوشو کر بوج ضائر مشکل آنا اعطیت قرآنیت کے لئے متعین سے ۔

ه لل المستعمل المستحرون مقطعات والى دُعا كَامِي اجازت نهيں۔ ه كئا : الاوك سے محفوظ كى دعا .

صف بالبرون مساسع ما وي فارن. وينك المسسسة مكرجي آيات مين خالص وعا و ثنا نهيس الخفين جنب يا حالكن برنيت على بجر نهسيس

ب القرآن الكريم ٣ ٢٦ ٢ مل القرآن الكريم مرايا ٣ ما القرآن الكريم مع الما ٣ ما ٢٦ ما ٢٣ ما ٢٣ ما ٢٣٣٠ ما ٢٣٣٠ م من الدرالمنتور كواله المترندي والبرار ومحرن نصرا لزنتم من الآية بهم اقام دارا حيار التراث العربي بيرة ٢٣٣٧ ما

عَلَى مِن مَنِينِينِ جِوتَى جِي اللّهِ عَلَى مِن اللّهِ وَهُ عِيدِ وَنِهِ المِورَ وَرَايا فِي إِنَّا فَدُعْ وَعِلْ كَ نام وكلام سيكسي مطلب خاص مِن استمانت جِيدِ على سورة فيس وسورة صوصل عيد الله تعالى عليه وهم بيا آعداد معيد خواه اليام هذره تك السن خوض سنة اس في كراركه على من أجائه حاكم جوجائه السس كوكلات بلع جوجائي السن تعييري نبيت والى في كال جابت كيا هي المعارض بي روا نهين ركحة ، اوراكه بالفرض كوفرات المعي على روا نهين ركحة ، اوراكه بالفرض كوفرات من المراكب كري جي قرائي بيا من من وها وقتا بي بهد كرا والأبين أن من وها وقتا بي بهد كرا والأبين أن من وها وقتا بي بهد كرا والأبين أن والأبين المنافق والمنافق وال

روا ہیں . مشہبیہ الا ایمی حکم دم کرنے کے لئے پڑھنے کا ہے کہ طلب شفا کی نیت تغیر قرآن نہیں کرسکتی اُخر قرآن ہی سے قرشفا چاہ رہا ہے کون کے گاکہ اف مستقم انسا خلقت کو عبث ثاباً اُسم مسرت معرّع ا مجنون سکان میں جنب پڑھ سکتا ہے ' ہاں جس آیت یا سورت میں خالص منی دعا و ثنا بعید فر غیبت مخطاب

العراض الإناسيم ١١٥/١٥

على الدراكمنشور تجوالدالعكيم والى يطي وابن الى عام وفريم تحت الدية عام مهذا واراجارالر الدورية ورساا

ہوں اور اس کے اول ہیں قُسل بھی ٹر ہو، ترائس میں حود من مقطعات ہوں ، اور اس سے قرآن مقلم کی نیت بھی نزکرے بلکہ دُعاد بِننا کی برکت سے طلب شفا کرنے کے لئے ایس میر دم کرے تور واسبے۔

ہادے میان سابق ہے واضح ہوا کر تغیر و عاوشنا ك نيت عديوتا ب شفاطبي كي تيت سيني برياء اورشامي مي سيدي حيداً مني قدمس رؤس نقل کرتے ہوئے وہ لکھاہے جس سے اس کے خلاف ويم مدا بو آسيه وه نکے بي ، جو تعويد قرآنی آیات پُرشتل بواگراس کا ٹول اس سے الك برو - بطيعة وه بولوم جالر وخيره كاندر ہوتا ہے ۔ تواسے لے كربيت الخاد ميں جا أاور بحنيب سكرك أكسع حجوثا ادرليهاجا وزسيع راود اس مصر متفاد ہو تاہیے کہ جو کیات بٹیت باہ شانکمی کی جول وہ قرآنیت سے عاری زہوگی بخلات ان کے جام ٹیٹ سے پڑھی حجب کس تونيت منطوق كى تبديلى مين اثرا زار موتى ب كتوب كى تبديلى مين بنيي احد ببيسا كيمش أغر باس كى بنيا در مجني رب كرنيت وعساكى طرح شفاظلبي كينيت مصابعي تبديي بوتي بهاوم يرنيت كمتوب بي اثرا مُلاز نهيس بهوتي قو ميئ مسكم نيت دما كا بحى ب يا يول كهير كشفا طلبي بهي دعائی کے باب سے سے توشفاطلبی کی نبست

تشبيرك وعلمت مماألفيست علياف الهاستغير بنيية الدرهاء والثناء دون بية الاستشفاء ووقع في ش نقلا عمن. سيدى عبدالفني قدس سرد سايوهم خلافه وقال البهيكل والحيها تبلمي العشقل على الأيات القرانية اؤاكان غلاف منقصلاعته كالعشمع ونحولا حبسبان دخول الخبلاء يه ومسيبه وحبيله للسنب ويستفادمنيه است مسا كتب ممندالايات بنبيية المددعاء والتناءلايطرج عنكونه قرأنا ببضلات قراءته بهتكالنسيد فاسية لعمل فحب تغييرا لننطوت لاالمكتوب اء ومبسناة كها تؤكدعلى فبهم امن نيسة الاستشفاء صفيرة كنبية الدعاء ولسع تعبيل فحب الهكنتوب فكذالك نهية السدماء أو تقسول الاستشفياء محنب بهامهت السنادعياء فشيتته فسيعشبه

ف جمس على فقط شفا لين كانيت قرآن جميركوقر أنيت عادي نسي كرسكتي .

مجى نيتِ دُعا ہى ہے۔واقعول اور معاطمہ السائنين كون كرينية وعايد عن كامعنى يرب كد كلام فردوعا جواوراس سے كائے كاوت ك افتائے وعاکا تعدرسد ورشفا طلبی تومعنوی وعاب ولفظ كودعا كمعنى يرستل بسي كريتي بهذا دواس وعاركهاب سي نسي ... ادر تبديل سي نہیں اس نے کرج شفا ورکت ماصل کرتے ك في رضاب وه كلام يوزي سيسف ماصل راعا بمكب رشيس راسعة أنيت فان كيت ع يرفر قرآن عشفا كا طالب بريا أكرينيت تبديلي لافوالى بوقوجائز بواكا كرجنب بدرا قرآن بنيب شفاير معك اس المدكر قرآن روع سے آخ کہ سبی فرو ہوایت اورشفا ہے۔ ادراس جواز كاكوني عي قائل نبس بوسكما - الياصل تعرید می خود قر آن ہی مقصود ہو آ ہے فیر قرآن مقصور بنيں ہوتا۔ ويكف ايك صحابي نے كي كرمال ليف كالشرط إجب ساني كاف شخص كو سورة فالخرود وكراه مكااور بكريال اين سائتيول کے یانس لائے تو انفوں نے اسے کروہ وفالین سجماادد كماكرة في كتب الدراجة ماصل كاء يمال كمدكر ال حزات في مديد ماخر يوكومن كيا ايارسول الله إاس ف كتاب المرواجة ل ب - تورسول الله مصقرا مثر تعالى عليروسلم مد . تطفل اخرعليهما

واقول ليشت الامسركذا فمعنى القراءة بنيةالدعاء امت يكوب الكلام تفسه دعاء فليميد به انشاء كا لاتلاوة الكلامر العسرسر والاستشفاء دعاءمعنوى لايجعل اللفظ بمعسنى الدعاء فليس هومن بايه وللا تعيير الضافان الذى يقرأ اويكتب مستشفيا متبركا فانعا بريدانت والاستشفاء بالكلامرا لعزيزاوانه يخرجه عن القرأنية ثم يستشفى بغير القرأن ولوكانت تغير لجانان يقرأ الجنب القرأن حله بنية الشفاء فامت القرأن من اوليه الخيأخرة توروهدى وشفاء وهدنا لالسوغ ان يقول به أحداد بالجسلة فالسنوى في الرقية هوالعران نفسسه لاغيرة الانتعان بعض المسعابة رضيالة تعالمى عنهسم لعارتى السليم بالفا تحة على شادوجاء بهاالم اصحابه كرهوا ولل وقالوا اخذت على كشاب الله اجسواحتى قدمواالمدسنة فقالوا ياسول الله اخت على كتاب الله اجدا فقال سول الله صلى الله تعساف عليسه وسسلم ف ، تطفل على سيده ي عبدالغني وش عك وتطفل ثالث عليهما

نے فرایا ، جی پرتم اجرت لیتے ہوان میں سب سے زیادہ ہی کتاب النڈ کا ہے جیسا کہ تجاری کی آئی ہے ۔
میں صفرت این مبائس دمنی النڈ تعالیٰ النظامی سے مورد کی ہے تو تعوید بنانے اور دم کرتے سے مورد کا تحد کی جب کہ دکھا جو دعا و ثنا ہے تا کی جی صلاحیت دکھتی ہے تواس کا کیا حال ہوگا جو دعا و ثنا ہے نے کے قابل نہیں۔

آور بروان ده کیا کرنیت کمترین از انداز نیس برقی توجیل کمت برگول بال جے بطور قرآن کھا گیا اگرچرده سورة فاتحربی بروانس سے متعلق بیننیں بوسکنا گرجنب اپنے دل میں کے برقرآن نہیں جگر دعا ہے۔ یا گئے میں اس سے قرآن کا قصر نہیں کرا جگر دعا و شنا کا قصد کرتا بروں بیمواسٹ کرے اس لئے کراس کے ادادہ کا اس حصر قرآن کے اس باس میں فاہر بور فیمی کوئی دخل نہ بواانس کا کام تو پہلے ہی انجام پذیر بوجیا ہے۔

دي يصورت كرازمر فوده اسى طرع كي

الله على ما خدة تم عليه اجراكتاب الله كما فى الجامع الصحية عن ابمن عباس رضى الله تعالى عنهما فلم يُخرج الاسترقاء الفاتحة عن كونها كتاب الله مسعرانها تصلع للدعاء والثناء فكيف بما لا يصلح

لهسمار مل اما ماآفادمن ان النسية لاتعلى الكتوب فاقول نعم ماكتب قرانا ولوفات عدلا يعسع للجنبات يقول فى نفسه ليس هذا قرأت بل دعاء اويقول لااسي به قوأت بل دعا وشناء شم يسسه اذ لامس خسل لاسادت فى ظهورة ف هذه الكسوة التى قس تسعر امسرها و

م<u>ت</u> امااندینشی کتابیة مشله

فیل ، مستقلد آبات دعاد شاکوبرنیت دعا و شاپلسف کی اجازت ب عصفی اجازت زجونی جایت اگرچ دعا بی کی نیت کرے ترجنب وہ تعویز کسی نیت سے زیکھے جی میں آبات قرآ نیر بوں ۔

.

علداقل حند وتمية

المصيح البخارى كتاب الرقاق باب الشرط في الرقيه يقطع من فنم تدي كتب خار كراجي ٧ / ١٥٨

وينوى الدعاء والثناء فاقول قضية ماقد مت من التحقيق المنع لامن الاذن وسرد للحاجة ولاهاجة فى الدعاء والثناء الحسائك ابت وما ورد على خلان القياس لايتعدان وبه يظهرانه لايد ذن في كتابة الرق بالأيات وانب تفعضت للدعاء والشناء ونواهسما فليواجه وليعسوس والله ميه فنه وتعالم اعلو

اوردعاو ثنا کی نیت رکھے تو میں کہا ہوئی سابقاً میں نے پیخفیق رقم کی اسس کا تقا سا ہیں؟ کرممانعت ہو اسس ہے کر اجازت ما بت کے باحث ہوئی ہے اور دعاو ثنا میں کتا بت کی کوئی ما جت نہیں ۔اور جوامر خلاب قیاس وار دہو تاہے وُو اپنی جگر ہے متجاوز نہیں ہوتا ۔ اسی سے خلاہر؟ کرجنب کو آیات کے تعویذات مجھنے کی اجازیت نر ہوگی اگریے وہ خالص ڈعاد ثنا پر ہی شتمل ہوں اور دُعاو ثنا ہی کی نیت مجی ہو۔ اس بارے بی مزید مراجعت کی جلتے اور اس کا حکم والنے کرایا ہائے۔ اور فدائے یاک و ہرتر ہی کو خوب طم سے ۔

المنهير عهم يركرهم في سلسلة كلام مي او پر ذكر كيا كوفير كلاه ت بين ابني واف سے سيدنا أوم طالعها الله والسان مي وف نا فرانى وگذه كي نسبت الوام سيما آنة وي سانداس كي تعرب بندون كوشس عبارت سے تعمير على سندان الله على بات مولى كوشس عبارت سے تعمير فرط كه دومرا كے توانس كى زبان گذى كے وقتے سے تعمينی جلئے علیہ المنشل الا على باتشبيد يوں فيال كرد كر آبد في اپنے تو وكواس كي لفوق يا بعول پر منتبه كرف اوب و بيخ تو وكواس كي لفوق يا بعول پر منتبه كرف اوب و بينے توجم وجوم و احتيا ط اتم سكما في كے لئے مثلاً بهووہ الملائق احتى و غير يا العا كو ساند بركرا باپ كوانس كا اختيار تعما اب اب كوانس كا اختيار تعما اب كا تو وكو برالعا كا كرست و مناز اوستى عاب اور اگا تو وكو برالعا كا كرست ما مثالاً كري كا مخت كستاخ و مرود و و نا مزا وستى عذاب و تعرب و مزا برگا بب بها مي ما الدي كورت من الدي تا بيار عليم العائمة و الاستان والعيا ذيا لذة تعالى .

امام الوجدالله قرطبي تعسيرهي زير وله تعالى وطفقاً يخصفان عليمهما من ورق الجندة ون : في مكره عفروريد : المادت قرآن ياقرارت مديث كرموا إلى طرف سرآدم عليه العسلوة و المسلام تحامكسي في كرمعميت كي طرف خسوب كرنا سخت حرام ب.

القرآن الكيم ٢٠/١١١

(اورادم وقوا بنع جم يومنت ك يقي ديكاف عظرت) فواقي ي

قاضى الوكرابن العربي دحرال تدتعال فراتين قال القاضي ابوبكرين العرب رهمه ك ، أمَّ يم يل سيكى ك لي تعزت أدم الله تعالم الايجوز الاحد مذااليوم على الصلوة والسلام مصمتعلق يركها جائزتهي ان يخبرية لك عن أدو علي مرمون اسمورت يسكرات بارى تعلف الصّلوة والسلام الااذا ذكوناء في كے كلام يا اس كے تي صل اللہ تعالیٰ عليہ وسلم ك الثناء قوله تعالم عنه اوقول نبيه كلام كانتاس وكري اعابدار اين صل الله تعالم عليه وسلوفاسا طرف سے بھائا قربھارے کے اپنے ان قربی امت نبتدعث ولك من قبل انفسدنا آباد کے تی میں بی جا رہنس جو جاری بی طرح خليس بعيائزلن فحسأب أشاشت يريموان كوت مل كمون كردوا وكا جوبها الأدنكين البسنة العماثلين لنافكيت بابيت سب سے بطے باپ بی برای طلت و بزرگ وا الاقدم الاعظم الاكبرالنبي المقعام عيل ادرسب سيسيط نبي بي أن يرادرتمام انبيار الله تعالى عليه وسلووعلى فيعالانبياء ومرسلين رفرات رز كادرود وسلام توت والمرسلين

المام الوحيدالله محدمبدري ابن الحاج مدخل مي فيط قي اي

اليس الوريس عنت احتياط فرض ب الشرتعاف ايث عبواول كاحس اوب عطا فراً سد رايس ا

والله سيخنه وتعالى اعسام ،